

ZAKON

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Član 1.

U Zakonu o srednjem obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, br. 55/13, 101/17, 27/18 - dr. zakon, 6/20 i 52/21), član 4. menja se i glasi:

„Član 4.

Delatnost srednjeg obrazovanja i vaspitanja obavlja se u srednjoj školi (u daljem tekstu: škola), i to:

- gimnaziji;
- stručnoj školi;
- umetničkoj školi;
- mešovitoj školi (gimnaziji i stručnoj ili umetničkoj školi);
- školi za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom.

U gimnaziji se stiče opšte obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju kojim se obezbeđuje priprema za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama. U specijalizovanoj gimnaziji i odeljenjima za učenike sa posebnim sposobnostima ostvaruju se posebni planovi i programi nastave i učenja u četvorogodišnjem trajanju za učenike sa posebnim sposobnostima, kojima se obezbeđuje priprema za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.

U stručnoj školi se stiču odgovarajuće opšte i stručno obrazovanje i vaspitanje u trogodišnjem i četvorogodišnjem trajanju za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja i za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.

U stručnoj školi mogu da se stiču specijalističko i majstorsko obrazovanje u trajanju od godinu dana do dve godine i drugi oblici stručnog obrazovanja: obrazovanje za rad u trajanju od dve godine, stručno osposobljavanje i obuka do godinu dana.

U umetničkoj školi se stiče opšte i umetničko obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja i za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.

Mešovita škola obezbeđuje obrazovanje i vaspitanje koje se stiče u gimnaziji i stručnoj školi, odnosno u gimnaziji i umetničkoj školi.

U školi za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom ostvaruje se obrazovanje i vaspitanje za odgovarajuća zanimanja učenika koji ovu školu pohađaju na osnovu mišljenja interresorne komisije za procenu dodatne obrazovne, zdravstvene i socijalne podrške učeniku uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika.

Škola za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom dužna je da, u skladu sa raspoloživim kapacitetima, pruža dodatnu podršku u obrazovanju učenika i odraslih sa smetnjama u razvoju i invaliditetom u drugoj školi i porodici, u skladu sa kriterijumima i standardima koje propisuje ministar.

U školi mogu da se sprovode programi obuka.

Škola sa domom obezbeđuje smeštaj i ishranu učenika u skladu sa zakonom kojim se uređuje učenički standard.

Škola od nacionalnog značaja za Republiku Srbiju u smislu Zakona i ovog zakona, je škola koja ostvaruje izuzetne rezultate na međunarodnom nivou čime doprinosi unapređivanju i promovisanju sistema obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije.

Škole od nacionalnog značaja za Republiku Srbiju su Matematička gimnazija u Beogradu i Gimnazija „Jovan Jovanović Zmaj” u Novom Sadu.

Škola od posebnog interesa za Republiku Srbiju u smislu Zakona i ovog zakona, je škola koja ostvaruje program obrazovanja i vaspitanja koji je od posebnog interesa za Republiku Srbiju, odnosno koja je od posebnog kulturnog, prosvetnog ili istorijskog značaja za Republiku Srbiju.

Unikatna škola u smislu Zakona i ovog zakona, je škola koja jedina u Republici Srbiji ostvaruje određeni program obrazovanja i vaspitanja.

Vlada određuje škole od posebnog interesa za Republiku Srbiju i unikatne škole.”

Član 2.

U članu 6. stav 1. i članu 10. stav 3. reč: „postignuća” u određenom padežu, zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća” u odgovarajućem padežu.

Član 3.

U članu 9. stav 2. reč: „postignuća” zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća”.

U stavu 3. tačka 4) menja se i glasi:

„4) mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na ispitima kojima se završava srednje obrazovanje;”

Tačka 6) menja se i glasi:

„6) plan rada sa učenicima sa izuzetnim, odnosno posebnim sposobnostima i talentovanim učenicima;”

Tačka 10) menja se i glasi:

„10) plan pripreme za ispite kojima se završava srednje obrazovanje;”

Tačka 11) menja se i glasi:

„11) plan stručnog usavršavanja nastavnika, direktora, stručnih saradnika i sekretara;”.

Član 4.

U članu 11. stav 1. tačka 4) reč: „postignuća” zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća”.

U tački 8) posle reči: „izuzetnim” dodaje se zapeta i reči: „odnosno posebnim”.

Član 5.

U članu 21. dodaje se stav 4. koji glasi:

„Bliže uslove i druga pitanja od značaja za organizaciju i ostvarivanje ekskurzije u školi uređuje ministar.”

Član 6.

U članu 26. stav 3. briše se.

Dosadašnji st. 4-6. postaju st. 3-5.

Član 7.

Naslov iznad člana 27. i član 27. menjaju se i glase:

„Nastava za učenike na kućnom i bolničkom lečenju, nastava kod kuće i nastava na daljinu

Član 27.

Škola može da organizuje obrazovno-vaspitni rad kao poseban oblik rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju uz saglasnost Ministarstva.

Za učenike koji zbog većih zdravstvenih problema ili hroničnih bolesti ne mogu da pohađaju nastavu duže od tri nedelje, nastava se organizuje u kućnim uslovima, odnosno u zdravstvenoj ustanovi.

Roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik dužan je da o potrebi organizovanja nastave za učenika na dužem kućnom i bolničkom lečenju obavesti školu.

Roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik ima pravo da svom detetu omogući sticanje srednjeg obrazovanja i vaspitanja kod kuće, uz obezbeđivanje stvarnih troškova obrazovanja i vaspitanja.

Roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik dužan je da do kraja nastavne godine pismeno obavesti školu u koju je učenik upisan o nameri da za svoje dete od sledeće školske godine organizuje nastavu kod kuće.

Škola iz stava 5. ovog člana dužna je da organizuje polaganje razrednih ispita iz svih predmeta u skladu sa planom i programom nastave i učenja.

Srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće mora da obezbedi ostvarivanje propisanih ciljeva, ishoda i standarda obrazovnih postignuća.

Za učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom koji stiče srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće ostvarivanjem IOP-a 2, obrazovanje i vaspitanje kod kuće obezbeđuje ostvarivanje prilagođenih ciljeva i ishoda.

Roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik može da podnese pismeni obrazloženi zahtev za organizovanje nastave na daljinu, za svaku školsku godinu.

O nastavi na daljinu škola odlučuje na osnovu svih uslova potrebnih za ovaj vid obrazovanja i vaspitanja.

Za organizovanje nastave na daljinu škola podnosi zahtev Ministarstvu za dobijanje saglasnosti za organizovanje nastave na daljinu.

Nastava na daljinu mora da obezbedi ostvarivanje propisanih ciljeva, ishoda i standarda obrazovnih postignuća.

Za učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom za koga je organizovana nastava na daljinu, a stiče srednje obrazovanje i vaspitanje ostvarivanjem IOP-a 2, nastava na daljinu obezbeđuje ostvarivanje prilagođenih ciljeva i ishoda.

Škola vodi evidenciju o obrazovanju i vaspitanju učenika na kućnom i bolničkom lečenju, koji stiču srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće i koji stiču srednje obrazovanje i vaspitanje nastavom na daljinu.

Evidencija iz stava 14. ovog člana čini sastavni deo evidencije o učeniku iz člana 70. ovog zakona.

Način organizovanja nastave za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju propisuje ministar.

Bliže uslove za ostvarivanje i način osiguranja kvaliteta i vrednovanja nastave kod kuće i nastave na daljinu, propisuje ministar.”

Član 8.

U članu 28. stav 7. menja se i glasi:

„U školi za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom planom i programom nastave i učenja može se propisati kraće trajanje časa uz saglasnost Ministarstva.”

Član 9.

U članu 29. stav 2. posle reči: „razvoju” briše se tačka i dodaju se reči: „i invaliditetom.”

U stavu 4. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”.

Član 10.

U članu 31. stav 6. menja se i glasi:

„Škola je dužna da organizuje pripremu svih učenika za polaganje maturalnih i završnih ispita, odnosno opšte, stručne i umetničke mature i završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja, u obimu od najmanje 5% od ukupnog godišnjeg broja časova iz predmeta iz kojih se polaže maturalni, odnosno završni ispit, odnosno opšta, stručna i umetnička matura i završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja.”

Član 11.

U članu 33. stav 2. menja se i glasi:

„Lice koje je završilo u inostranstvu osnovno obrazovanje i vaspitanje ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja, odnosno koje je završilo u Republici Srbiji stranu školu ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja u stranoj školi u Republici Srbiji, posle priznavanja strane školske isprave koje se vrši na osnovu zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može da se upiše u školu, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje postupak upisa u školu.”

Stav 5. menja se i glasi:

„Posle završenog srednjeg obrazovanja i vaspitanja u školu može da se upiše lice radi prekvalifikacije, dokvalifikacije, specijalističkog ili majstorskog obrazovanja. Lice koje se upisuje u školu radi sticanja specijalističkog ili majstorskog obrazovanja mora da ima prethodno završeno odgovarajuće srednje obrazovanje i vaspitanje i najmanje dve godine radnog iskustva.”

Član 12.

Naslov iznad člana 34. i član 34. menjaju se i glase:

„Upis u školu za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom

Član 34.

U školu za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može da se upiše lice na osnovu mišljenja interresorne komisije i uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika.”

Član 13.

U članu 36. stav 3. posle reči: „razvoju” briše se tačka i dodaju se reči: „i invaliditetom.”

St. 4. i 5. brišu se.

Posle stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

„U postupku upisa učenika u školu i u školu za koju je propisano polaganje prijemnog ispita kojim se proveravaju izuzetne, odnosno posebne sposobnosti, Ministarstvo prikuplja odgovarajuće podatke iz člana 181a Zakona.”

St. 6-10. postaju st. 5-9.

Član 14.

U članu 36b stav 1. menja se i glasi:

„Obrada podataka iz člana 36. stav 4. ovog zakona vrši se na način propisan članom 181a Zakona, u cilju ostvarivanja prava na srednje obrazovanje i vaspitanje.

Stav 5. briše se.

Član 15.

U članu 38. stav 2. menja se i glasi:

„Kandidat koji se upisuje u umetničku školu (muzička, baletska i umetnička škola likovne oblasti), odnosno na obrazovni profil u oblasti umetnosti, školu ili odeljenje za učenike sa izuzetnim, odnosno posebnim sposobnostima, školu u kojoj se deo nastave ostvaruje na stranom jeziku i školu za talentovane učenike, polaže prijemni ispit za proveru izuzetnih, odnosno posebnih sposobnosti.”

Stav 7. menja se i glasi:

„Kandidat koji je završio poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja na stranom jeziku u inostranstvu ili u stranoj školi u Republici Srbiji, posle priznavanja strane školske isprave, koje se vrši na osnovu zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može da se upiše u školu u kojoj se ostvaruje deo nastave na jeziku na kome je završio poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja, bez polaganja prijemnog ispita, ukoliko je broj učenika u odeljenju posle raspoređivanja manji od trideset, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.”

U stavu 9. posle reči: „učenika” briše se tačka i dodaje se zapeta i reči: „u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.”

Stav 11. menja se i glasi:

„Merila i postupak za utvrđivanje redosleda kandidata za upis u školu, vrednovanje učešća učenika osmog razreda na takmičenjima i vrste takmičenja čija se mesta vrednuju, sadržinu, vreme, mesto i način polaganja prijemnog ispita, uslove za upis kandidata iz člana 33. stav 2, člana 36a stav 1, člana 38. st. 7. i 9. i člana 40. stav 3. ovog zakona i druga pitanja vezana za upis u školu, propisuje ministar.”

Član 16.

U članu 40. st. 2-4. menjaju se i glase:

„Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice mlađe od 17 godina može da stiče srednje obrazovanje i vaspitanje ili obrazovanje za rad u svojstvu vanrednog učenika, ako opravda nemogućnost redovnog pohađanja nastave, uz saglasnost ministra, i to:

- 1) lice koje se profesionalno bavi sportom;
- 2) lice čija priroda bolesti objektivno ne dozvoljava redovno pohađanje nastave;
- 3) u drugim opravdanim slučajevima kada objektivne okolnosti ne dozvoljavaju redovno pohađanje nastave.

Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice starije od 17 godina koje je prethodne školske godine završilo osnovnu školu u trajanju od osam godina, može u narednoj školskoj godini da se upiše u školu u svojstvu redovnog učenika, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.

Planom i programom nastave i učenja za muzičko, odnosno baletsko obrazovanje i vaspitanje i za obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može se utvrditi druga starosna granica za upis u školu i za sticanje svojstva redovnog učenika.”

Član 17.

U članu 41. posle stava 2. dodaje se novi stav 3. koji glasi:

„Lice o čijem se pravu na priznavanje strane školske isprave odlučuje prema odredbama zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može biti uslovno upisano u naredni razred ukoliko postupak priznavanja nije okončan do isteka roka za upis učenika u školu.”

Dosadašnji st. 3-5. postaju st. 4-6.

Član 18.

U članu 42. dodaje se stav 3. koji glasi:

„Redovan učenik koji pohađa program internacionalne mature može uporedo da savladava školski program, odnosno deo školskog programa za drugi smer gimnazije ili drugi obrazovni profil, kao redovan učenik.”

Član 19.

U članu 48. stav 1. menja se i glasi:

„Ocenjivanjem u školi procenjuje se ostvarenost propisanih ishoda i standarda obrazovnih postignuća, a za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom – izmenjenih ciljeva i ishoda u savladavanju individualnog obrazovnog plana.”

Član 20.

U članu 49. stav 3. reč: „četiri” zamenjuje se rečju: „tri”.

U stavu 4. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”.

Stav 7. menja se i glasi:

„U školama koje ostvaruju poseban ili međunarodni program, za koje Ministarstvo utvrdi da ostvarivanje tog programa obezbeđuje ostvarivanje standarda za završetak srednjeg obrazovanja i vaspitanja i za koje škola koja ih ostvaruje poseduje sertifikat međunarodno priznatog udruženja škola koje ostvaruju isti program, učenik se ocenjuje u skladu sa programom koji se ostvaruje.”

Član 21.

Naslov iznad člana 58. menja se i glasi:

„3. Ispiti kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje”

U članu 58. stav 3. briše se.

U stavu 5. koji postaje stav 4. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”.

Dosadašnji st. 4. i 5. postaju st. 3. i 4.

Član 22.

U članu 59. stav 2. menja se i glasi:

„Program opšte mature donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 23.

U članu 62. st. 3. i 4. brišu se.

Posle stava 2. dodaje se novi stav 3. koji glasi:

„Programne stručne i umetničke mature donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 24.

U članu 63a st. 3. i 4. menjaju se i glase:

„Program iz stava 1. ovog člana donosi ministar, u skladu sa Zakonom, imajući u vidu područje rada kome pripada obrazovni profil.

Bliže uslove za ostvarivanje programa iz stava 1. ovog člana propisuje ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 25.

U članu 65. stav 2. menja se i glasi:

„Program završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 26.

U članu 67. stav 3. menja se i glasi:

„Program specijalističkog, odnosno majstorskog ispita donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 27.

U članu 68. stav 6. menja se i glasi:

„Programne iz st. 1-3. ovog člana donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”

Član 28.

Naslov iznad člana 68a i član 68a menjaju se i glase:

„Program internacionalne mature, pravo na polaganje internacionalne mature i javna isprava internacionalne mature

Član 68a

Program internacionalne mature je međunarodno verifikovan, opšteobrazovni douniverzitetski program koji se ostvaruje tokom srednjeg obrazovanja najmanje dve godine.

Internationalna matura se polaže u skladu sa propisanim programom internacionalne mature.

Po pribavljenoj analizi Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja, ministar svake druge godine donosi listu programa internacionalne mature.

Bliže uslove za ostvarivanje programa internacionalne mature propisuje ministar.

Učenik koji je završio četvrti razred srednje škole po programu iz stava 1. ovog člana može da polaže internacionalnu maturu.

Posle položene internacionalne mature učeniku se izdaje javna isprava o završenom srednjem obrazovanju, u skladu sa programom iz stava 1. ovog člana, ovim zakonom i Zakonom.”

Naslovi iznad čl. 68b i 68v i čl. 68b i 68v brišu se.

Član 29.

Član 70. menja se i glasi:

„Član 70.

Evidenciju o učeniku čine: jedinstveni obrazovni broj, podaci o njegovom identitetu (lični podaci), obrazovnom, socijalnom i zdravstvenom statusu, podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci, kao i podaci o obrazovanju i vaspitanju učenika na kućnom i bolničkom lečenju, učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće i učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje nastavom na daljinu.

Jedinstveni obrazovni broj predstavlja individualnu i neponovljivu oznaku koja se sastoji od 16 karaktera i dodeljuje se učeniku, u skladu sa Zakonom.

Podatak o jedinstvenom obrazovnom broju unosi se u evidenciju koju škola vodi u štampanom i/ili elektronskom obliku, kao i u obrasce javnih isprava koje škola izdaje, u skladu sa ovim zakonom.

Lični podaci o učeniku i o roditelju, odnosno drugom zakonskom zastupniku propisani su članom 181a stav 2. tačka 1) Zakona.

Podaci o obrazovnom statusu učenika propisani su članom 181a stav 2. tač. 2) i 3) Zakona.

Podaci o socijalnom statusu učenika i roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvo, stanovanje u domu, da li učenik ima svoju sobu i drugi oblici stanovanja), stanju porodice (broju članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, njihov obrazovni nivo i zaposlenje i primanja socijalne pomoći).

Podatak o zdravstvenom statusu učenika je podatak o tome da li je učenik obuhvaćen primarnom zdravstvenom zaštitom.

Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interresorna komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti.

Podaci o obrazovanju i vaspitanju učenika na kućnom i bolničkom lečenju, učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće i učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje nastavom na daljinu su dodatni podaci koji su neophodni za organizaciju obrazovno-vaspitanog rada za učenike koji stižu obrazovanje i vaspitanje na jedan od načina propisanih članom 27. ovog zakona.

U postupku polaganja ispita kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (opšta matura, stručna i umetnička matura, završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja), Ministarstvo prikuplja odgovarajuće podatke iz člana 181a Zakona.

Podatke iz stava 10. ovog člana škola dostavlja Ministarstvu počev od školske godine od koje će se u školi polagati završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja, stručna, umetnička i opšta matura.

Podaci iz stava 10. ovog člana prikupljaju se iz evidencija koje škola vodi u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.”

Član 30.

U članu 70a stav 1. reči: „državne mature” zamenjuje se rečima: „ispita kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje”.

Član 31.

Član 72. menja se i glasi:

„Evidenciju o ispitima čine podaci o obavljenim maturskim i završnim ispitima, odnosno o obavljenoj opštoj, stručnoj i umetničkoj maturi i završnom ispitu srednjeg stručnog obrazovanja specijalističkom i majstorskom ispitu, ispitu stručne osposobljenosti, ispitu za obuku za rad, razrednim i popravnim ispitima, ispitima vanrednih učenika, dopunskim ispitima, godišnjim i drugim ispitima u skladu sa zakonom, kao i podatak o nazivu rada koji je sastavni deo određenog ispita.”

Član 32.

U članu 78. stav 2. posle reči: „godina” briše se tačka i dodaje se zapeta i reči: „izuzev podataka iz člana 70. stav 10. ovog zakona, koji se čuvaju pet godina.”.

Član 33.

Član 79. menja se i glasi:

„Član 79.

Na osnovu podataka unetih u evidenciju, škola izdaje javne isprave.

Javne isprave, u smislu ovog zakona, su: đaćka knjižica, ispisnica, uverenje, svedočanstvo i diploma, a za učenike u srednjoj školi sa domom učenička legitimacija, odnosno elektronska kartica.

Škola upisanom redovnom učeniku izdaje đaćku knjižicu.

Škola redovnom učeniku prilikom ispisivanja izdaje ispisnicu.

Škola izdaje učeniku uverenje o:

- 1) položenom ispitu;
- 2) položenom delu ispita na opštoj maturi;
- 3) položenom ispitu za obuku;
- 4) savladanom programu stručnog osposobljavanja;
- 5) položenom ispitu stručne osposobljenosti u skladu sa standardom kvalifikacije posle završenog prvog razreda srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.

Uverenje iz stava 5. tač. 3) i 5) u skladu sa ovim zakonom, odraslom može da izda druga organizacija koja ima odobrenje za rad.

Škola izdaje svedočanstvo za svaki završeni razred.

Škola izdaje diplomu o:

- 1) stečenom obrazovanju za rad u trajanju od dve godine;
- 2) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položenog završnog ispita na kraju trogodišnjeg srednjeg obrazovanja i vaspitanja i maturskog ispita na kraju četvorogodišnjeg srednjeg obrazovanja i vaspitanja;
- 3) završenom majstorskom obrazovanju;
- 4) završenom specijalističkom obrazovanju;

- 5) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene opšte mature;
- 6) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene stručne mature;
- 7) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene umetničke mature;
- 8) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položenog završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.

Posle položene internacionalne mature učeniku se izdaje javna isprava o završenom srednjem obrazovanju, u skladu sa programom internacionalne mature, ovim zakonom i Zakonom.

Javna isprava iz st. 3-8. izdaje se na srpskom jeziku ćiriličkim pismom, latiničkim pismom u skladu sa zakonom, a kada se nastava izvodi i na jeziku nacionalne manjine, javna isprava izdaje se i na tom jeziku.

Ministar propisuje obrazac javne isprave i odobrava njegovo izdavanje, osim za elektronsku karticu.”

Član 34.

U članu 94. stav 1. reči: „članom 86. stav 4. (priznavanje strane školske isprave), članom 87. st. 4. i 5. (postupak priznavanja strane školske isprave) i članom 89. stav 4. (vođenje evidencije i čuvanje dokumentacije o priznavanju strane školske isprave)” brišu se.

Član 35.

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi član 36. stav 3. Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije („Službeni glasnik RS”, br. 27/18 i 6/20).

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona doneće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 2. ovog člana primenjuju se propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nisu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Javne isprave iz člana 79. stav 8. tač. 5)-8) škola izdaje počev od školske godine od koje će se u školi polagati opšta, stručna i umetnička matura i završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.

Član 36.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

O B R A Z L O Ž E N J E

I. USTAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Predlog Zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Predlog zakona), koji je pripremila Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, predviđa unapređivanje primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti srednjeg obrazovanja i vaspitanja.

Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i dopuna Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju odredbama koja se odnose na institute koji su propisani Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Usklađivanje je izvršeno zbog toga što je osnovni tekst Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju donet 2013. godine, a osnovni tekst Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja donet 2017. godine, te se ukazala potreba za upodobljavanjem tekstova oba zakona.

Zakon o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju trebalo da bude usvojen na Vladi i u Skupštini Republike Srbije najkasnije do karaja ove godine, po redovnoj proceduri.

Ovim izmenama trebalo bi da budu obuhvaćene odredbe koje se odnose na rokove polaganja završnog ispita za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u trogodišnjem trajanju, maturalnog ispita za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju, završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja i stručne, umetničke i opšte mature (izmene koje se odnose na odredbe samostalnog člana 8. Zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, broj 6/20)).

Uz odredbe o polaganju mature i završnog ispita, određene izmene neophodne su u članovima Zakona o srednjem obrazovanju kojima su propisane evidencije koje vodi srednja škola i podaci koji su deo tih evidencija, kao i odredbe kojima je propisano koje podatke dostavlja osnovna škola prilikom upisa učenika u srednju školu. Izmene su potrebne u svrhu usklađivanja Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju sa odredbama ZOSOV-a kojima su propisani registri i podaci koje vode ustanove iz oblasti obrazovanja, a u skladu sa uvođenjem portala Moja srednja škola.

Takođe, izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju vrši se usklađivanje sa Zakonom o zaštiti podataka o ličnosti.

III. OBJAŠNENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona izvršena je izmena člana 4. Zakona, koji propisuje srednju školu kao ustanovu u kojoj se ostvaruje delatnost srednjeg obrazovanja i vaspitanja. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i dopuna Zakona odredbama koja se

odnose na institute koji su propisani Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 2. Predloga zakona izvršena je istovetna izmena u članu 6. stav 1. i članu 10. stav 3. u kojima se reč: „postignuća” u određenom padežu, zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća” u odgovarajućem padežu. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 3. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 9. u cilju usklađivanja sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i to zbog terminološkog usklađivanja (u stavu 2. reč: „postignuća” zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća”; u stavu 3. tačka 4) menja se i glasi: „4) mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na ispitima kojima se završava srednje obrazovanje;”, tačka 6) menja se i glasi: „6) plan rada sa učenicima sa izuzetnim, odnosno posebnim sposobnostima i talentovanim učenicima;”, tačka 10) menja se i glasi: „10) plan pripreme za ispite kojima se završava srednje obrazovanje;”) i uvođenja novih instituta (stručno usavršavanje sekretara ustanova) (stav 3. tačka 11). menja se i glasi: „11) plan stručnog usavršavanja nastavnika, direktora, stručnih saradnika i sekretara;”).

Članom 4. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 11. U stavu 1. tačka 4) reč: „postignuća” zamenjuje se rečima: „obrazovnih postignuća”. U tački 8) posle reči: „izuzetnim”, dodaje se zapeta i reči: „odnosno posebnim”.

Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 5. Predloga zakona izvršena je dopuna člana 21. stavom 4. koji glasi: „Bliže uslove i druga pitanja od značaja za organizaciju i ostvarivanje ekskurzije u školi uređuje ministar.” Dopuna je propisana iz razloga što je ministar, na osnovu Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, doneo podzakonski akt kojim se uređuje organizacija i sprovođenje ekskurzije u srednjoj školi, pa se na ovaj način vrši usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 6. Predloga zakona u članu 26. izbrisan je stav 3. a dosadašnji st. 4-6. postaju st. 3-5. Stav 3. izbrisan je iz razloga što je izvršeno usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kojim su propisani svi oblici obrazovno-vaspitnog rada i kojim su verska nastava i građansko vaspitanje propisani kao obavezni izborni program.

Članom 7. Predloga zakona izvršena je izmena člana 27. Zakona, kojim je propisano ostvarivanje na kućnom i bolničkom lečenju, nastava kod kuće i nastave na daljinu u srednjoj školi. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i dopuna Zakona odredbama koja se odnose na institute koji su propisani Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Takođe, izvršeno je i usklađivanje sa odredbama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, u cilju obezbeđivanja sticanja srednjeg obrazovanja i vaspitanja za učenike koji su stekli osnovno obrazovanje i vaspitanje na kućnom i bolničkom lečenju, nastavom kod kuće i nastavom na daljinu, u cilju uvažavanja posebnih opravdanih okolnosti zbog kojih učenici ispunjavaju uslove da stiču obrazovanje na način propisan u ovom članu Predloga. Usklađene su i odredbe o evidencijama koje škola vodi za učenike koji stiču srednje obrazovanje na jedan od način propisanih u ovom članu Predloga.

Članom 8. Predloga zakona izvršena je izmena u člana 28. u stavu 7. koji glasi: „U školi za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom planom i programom nastave i učenja može se propisati kraće trajanje časa, uz saglasnost Ministarstva.” Izmjena je izvršena zbog terminološkog usklađivanja sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kao i zbog potrebe da organizacija

nastave u školama za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom bude usklađena sa svim propisima u oblasti obrazovanja i vaspitanja.

Članom 9. Predloga zakona izvršena je istovetna izmena u članu 29. st. 2. i 4. u kojima se posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”. u odgovarajućem padežu. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 10. Predloga zakona izvršena je izmena u člana 31. u stavu 6. koji glasi: „Škola je dužna da organizuje pripremu svih učenika za polaganje maturalnih i završnih ispita, odnosno opšte, stručne i umetničke mature i završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja, u obimu od najmanje 5% od ukupnog godišnjeg broja časova iz predmeta iz kojih se polaže maturalni, odnosno završni ispit, odnosno opšta, stručna i umetnička mature i završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja.” Izmjena je izvršena zbog terminološkog usklađivanja sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kao i zbog potrebe da organizacija pripremne nastave za polaganje ispita kojima se završava srednje obrazovanje bude usklađena sa svim propisima u oblasti obrazovanja i vaspitanja.

Članom 11. Predloga zakona izvršena su izmene u članu 33. kome je stav 2. izmenjen tako da glasi: „Lice koje je završilo u inostranstvu osnovno obrazovanje i vaspitanje ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja, odnosno koje je završilo u Republici Srbiji stranu školu ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja u stranoj školi u Republici Srbiji, posle priznavanja strane školske isprave koje se vrši na osnovu zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može da se upiše u školu, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje postupak upisa u školu.” Ova izmena omogućava bliže određivanje uslova za upis u srednju školu učenika koji su osnovno obrazovanje i vaspitanje ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja završili u inostranstvu ili u stranoj školi u Republici Srbiji. Stav 5. izmenjen je i glasi: „Posle završenog srednjeg obrazovanja i vaspitanja u školu može da se upiše lice radi prekvalifikacije, dokvalifikacije, specijalističkog ili majstorskog obrazovanja. Lice koje se upisuje u školu radi sticanja specijalističkog ili majstorskog obrazovanja mora da ima prethodno završeno odgovarajuće srednje obrazovanje i vaspitanje i najmanje dve godine radnog iskustva.” Izmjena je izvršena zbog potrebe da lice koje upisuje specijalističko ili majstorsko obrazovanje ima najmanje dve godine radnog iskustva pre upisa na to obrazovanje, kako bi bila ostvarena svrha sticanja specijalističkog, odnosno majstorskog obrazovanja.

Članom 12. Predloga zakona izvršena su izmene naslova iznad člana 34. („Upis u školu za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom”) i člana 34. koje glase: „U školu za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može da se upiše lice na osnovu mišljenja interresorne komisije i uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika.” Izvršeno je usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 13. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 36. kojim je propisan Konkurs za upis u škole čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina, odnosno jedinica lokalne samouprave. U stavu 3. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”; st. 4. i 5. brišu se; posle stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi: „U postupku upisa učenika u školu i u školu za koju je propisano polaganje prijemnog ispita kojim se proveravaju izuzetne, odnosno posebne sposobnosti, Ministarstvo prikuplja odgovarajuće podatke iz člana 181a Zakona.”; a st. 6-10. postaju st. 5-9. Izmjenama je izvršeno usklađivanje i sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o izmenama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu koji se odnosi na prikupljanje podataka za upis učenika u srednju školu.

Članom 14. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 36b Zakona, u stavu 1. koji glasi: „Obrada podataka iz člana 36. stav 4. ovog zakona

vrši se na način propisan članom 181a Zakona, u cilju ostvarivanja prava na srednje obrazovanje i vaspitanje". Izmenama je izvršeno usklađivanje i sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o izmenama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, u delu koji se odnosi na obradu podataka za upis učenika u srednju školu. Takođe, brisan je stav 5. s obzirom da su rokovi čuvanja podataka propisani u odgovarajućem članu Predloga.

Članom 15. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 38. kojim je propisan redosled kandidata za upis u školu i prijemni ispit. Stav. 2. izmenjen je i glasi: „Kandidat koji se upisuje u umetničku školu (muzička, baletska i umetnička škola likovne oblasti), odnosno na obrazovni profil u oblasti umetnosti, školu ili odeljenje za učenike sa izuzetnim, odnosno posebnim sposobnostima, školu u kojoj se deo nastave ostvaruje na stranom jeziku i školu za talentovane učenike, polaže prijemni ispit za proveru izuzetnih, odnosno posebnih sposobnosti.” Stav 7. izmenjen je i glasi: „Učenik koji je završio poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja na stranom jeziku u inostranstvu ili u stranoj školi u Republici Srbiji, posle priznavanja strane školske isprave, koje se vrši na osnovu zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može da se upiše u školu u kojoj se ostvaruje deo nastave na jeziku na kome je završio poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja, bez polaganja prijemnog ispita, ukoliko je broj učenika u odeljenju posle raspoređivanja manji od trideset, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.” U stavu 9. dodate su reči: „u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.” Stav 11. izmenjen je i glasi: „Merila i postupak za utvrđivanje redosleda kandidata za upis u školu, vrednovanje učešća učenika osmog razreda na takmičenjima i vrste takmičenja čija se mesta vrednuju, sadržinu, vreme, mesto i način polaganja prijemnog ispita, uslove za upis kandidata iz člana 33. stav 2, člana 36a stav 1, člana 38. st. 7. i 9. i člana 40. stav 3. ovog zakona i druga pitanja vezana za upis u školu, propisuje ministar.”. Izvršena su terminološka usklađivanja sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i uređena su ovlašćenja ministra za donošenje podzakonskog akta za upis u srednju školu, na način da su navedene sve kategorije kandidata i uslovi koje je potrebno da ispune kako bi upisali srednju školu.

Članom 16. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 40. kojim je propisan svojstvo redovnog i vanrednog učenika. St. 2-4. izmenjeni su i glase: „Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice mlađe od 17 godina može da stiče srednje obrazovanje i vaspitanje ili obrazovanje za rad u svojstvu vanrednog učenika, ako opravda nemogućnost redovnog pohađanja nastave, uz saglasnost ministra, i to: 1) lice koje se profesionalno bavi sportom; 2) lice čija priroda bolesti objektivno ne dozvoljava redovno pohađanje nastave; 3) u drugim opravdanim slučajevima kada objektivne okolnosti ne dozvoljavaju redovno pohađanje nastave.

Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice starije od 17 godina koje je prethodne školske godine završilo osnovnu školu u trajanju od osam godina, može u narednoj školskoj godini da se upiše u školu u svojstvu redovnog učenika, u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje upis učenika u školu.

Planom i programom nastave i učenja za muzičko, odnosno baletsko obrazovanje i vaspitanje i za obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može se utvrditi druga starosna granica za upis u školu i za sticanje svojstva redovnog učenika.”. Izvršeno je usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja u delu koji se odnosi na izuzetno omogućavanje sticanja srednjeg obrazovanja i vaspitanja pod posebnim uslovima za određene kategorije učenika.

Članom 17. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 41. kojim je propisan sticanje svojstva učenika. Posle stava 2. dodaje se novi stav 3. koji glasi: „Lice o čijem se pravu na priznavanje strane školske isprave odlučuje, prema odredbama zakona koji uređuje nacionalni okvir kvalifikacija Republike Srbije, može

biti uslovno upisano u naredni razred ukoliko postupak priznavanja nije okončan do isteka roka za upis učenika u školu." Dosadašnji st. 3-5. postaju st. 4-6. Stav 3. dodaje se iz razloga što su uslovi za sticanje svojstva učenika bliže uređeni Zakonom i Zakonom o srednjem obrazovanju i vaspitanju. Zakon o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije („Službeni glasnik RS”, br. 27/18 i 6/20), u kome je u član 36. stav 3. bila propisana ova odredba, uređuje postupak priznavanja strane školske isprave, a ne pravo na upis u srednju školu, te je iz ovog razloga ova odredba uneta u Predlog zakona i odgovarajuća odredba Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije prestaje da važi donošenjem ove dopune člana 41. Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju.

Članom 18. Predloga zakona izvršena je dopuna člana 42. kojim je uređeno uporedno školovanje i svojstvo učenika. Dodat je stav 3. koji glasi: „Redovan učenik koji pohađa program inetrnacionalne mature može uporedo da savladava školski program, odnosno deo školskog programa za drugi smer gimnazije ili drugi obrazovni profil, kao redovan učenik.”. Izmenom je omogućeno da redovan učenik koji pohađa program internacionalne mature može da pohađa i deo programa za smer gimnazije ili obrazovni profil, u svosjtvu redovnog učenika. Ovom izmenom omogućava se učeniku da stekne uporedo dva programa srednjeg obrazovanja i vaspitanja, ukoliko iskaže zahtev za time.

Članom 19. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 48. stav 1. u kome se posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom” u odgovarajućem padežu. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 20. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 49. koji propisuje ocenjivanje u srednjem obrazovanju i vaspitanju. U stavu 3. reč: „četiri” zamenjuje se rečju: „tri”, zbog usklađivanja sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i potrebe da se propiše da je broj ocena u polugodištu najviše tri. U stavu 4. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom”, zbog terminološkog usklađivanja sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Stav 7. menja se tako da glasi: „U školama koje ostvaruju poseban ili međunarodni program, za koje Ministarstvo utvrdi da ostvarivanje tog programa obezbeđuje ostvarivanje standarda za završetak srednjeg obrazovanja i vaspitanja i za koje škola koja ih ostvaruje poseduje sertifikat međunarodno priznatog udruženja škola koje ostvaruju isti program, učenik se ocenjuje u skladu sa programom koji se ostvaruje.”, zbog potrebe usklađivanja ocenjivanja u školama koje ostvaruju ove programe.

Članom 21. Predloga zakona izvršene su izmene iznad naslova u članu 58. koji glasi: „3. Ispiti kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje” i u članu 58. kojima se definišu ispiti kojima se završava srednje obrazovanje. Stav 3. brisan je u skladu sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, koji je odredba o organizovanju i sprovođenju ovih ispita propisana u Predlogu tog zakona. U stavu 5. koji postaje član 4. posle reči: „razvoju” dodaju se reči: „i invaliditetom” u odgovarajućem padežu, čime je izvršeno terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 22. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 59. kojim je propisan program opšte mature. Stav 2. menja se tako da glasi: „Program opšte mature donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”. Izmjena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 23. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 62. kojim je propisan program stručne i umetničke mature. Izbrisani su st. 2. i 3. i dodat je novi stav 3. tako da glasi: „Program stručne i umetničke mature donosi ministar, u skladu sa Zakonom.”. Izmjena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih

programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 24. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 63a kojim je propisan program za sticanje kompetencija. St. 3. i 4. izmenjeni su tako da glase: „Program iz stava 1. ovog člana donosi ministar, u skladu sa Zakonom, imajući u vidu područje rada kome pripada obrazovni profil. Bliže uslove za ostvarivanje programa iz stava 1. ovog člana propisuje ministar, u skladu sa Zakonom.“. Izmena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Takođe, bliže uslove za ostvarivanje ovih prava propisuje ministar, u skladu sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 25. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 65. kojim je propisan program završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja. Stav 2. izmenjen je tako da glasi: „Program završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja donosi ministar, u skladu sa Zakonom.“. Izmena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 26. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 67. kojim je propisan program specijalističkog i majstorskog obrazovanja. Stav 3. izmenjen je tako da glasi: „Program specijalističkog, odnosno majstorskog ispita donosi ministar, u skladu sa Zakonom.“. Izmena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 27. Predloga zakona izvršene su izmene u članu 68. kojim je propisani ispiti drugih oblika stručnog obrazovanja. Stav 6. izmenjen je tako da glasi: „Programe iz st. 1-3. ovog člana donosi ministar, u skladu sa Zakonom.“. Izmena je izvršena iz razloga što je osnov za donošenje svih programa obrazovanja i vaspitanja propisan Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 28. Predloga zakona izvršene su izmene naslova iznad člana 68a koji glasi: „Program internacionalne mature, pravo na polaganje internacionalne mature i javna isprava internacionalne mature“ i člana 68a koji je izmenjen tako da glasi: „Program internacionalne mature je međunarodno verifikovan, opšteobrazovni douniverzitetski program koji se ostvaruje tokom srednjeg obrazovanja najmanje dve godine. Internacionalna matura se polaže u skladu sa propisanim programom internacionalne mature. Po pribavljenoj analizi Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja, ministar svake druge godine donosi listu programa internacionalne mature. Bliže uslove za ostvarivanje programa internacionalne mature propisuje ministar. Učenik koji je završio četvrti razred srednje škole po programu iz stava 1. ovog člana može da polaže internacionalnu maturu. Posle položene internacionalne mature učeniku se izdaje javna isprava o završenom srednjem obrazovanju, u skladu sa programom iz stava 1. ovog člana, ovim zakonom i Zakonom.“. Naslovi iznad čl. 68b i 68v i čl. 68b i 68v brišu se. Izmena je izvršena iz razloga što je izdavanje javnih isprava uređeno Zakonom o srednjem obrazovanju i vaspitanju i Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 29. Predloga zakona izmenjen je član 70. Zakona, kojim su propisane evidencije o učeniku koje vodi srednja škola. Član je izmenjen tako da glasi: „Evidenciju o učeniku čine: jedinstveni obrazovni broj, podaci o njegovom identitetu (lični podaci), obrazovnom, socijalnom i zdravstvenom statusu, podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci, kao i podaci o obrazovanju i vaspitanju učenika na kućnom i bolničkom lečenju, učenika koji stiču srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće i učenika koji stiču srednje obrazovanje i vaspitanje nastavom na daljinu. Jedinstveni obrazovni broj predstavlja individualnu i neponovljivu oznaku koja se sastoji od 16 karaktera i dodeljuje se

učeniku, u skladu sa Zakonom. Podatak o jedinstvenom obrazovnom broju unosi se u evidenciju koju škola vodi u štampanom i/ili elektronskom obliku, kao i u obrasce javnih isprava koje škola izdaje, u skladu sa ovim zakonom. Lični podaci o učeniku i o roditelju, odnosno drugom zakonskom zastupniku propisani su članom 181a stav 2. tačka 1) Zakona. Podaci o obrazovnom statusu učenika propisani su članom 181a stav 2. tač. 2) i 3) Zakona. Podaci o socijalnom statusu učenika i roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvo, stanovanje u domu, da li učenik ima svoju sobu i drugi oblici stanovanja), stanju porodice (broju članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, njihov obrazovni nivo i zaposlenje i primanja socijalne pomoći). Podatak o zdravstvenom statusu učenika je podatak o tome da li je učenik obuhvaćen primarnom zdravstvenom zaštitom. Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interresorna komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti. Podaci o obrazovanju i vaspitanju učenika na kućnom i bolničkom lečenju, učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje kod kuće i učenika koji stižu srednje obrazovanje i vaspitanje nastavom na daljinu su dodatni podaci koji su neophodni za organizaciju obrazovno-vaspitanog rada za učenike koji stižu obrazovanje i vaspitanje na jedan od načina propisanih članom 27. ovog zakona. U postupku polaganja ispita kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (opšta matura, stručna i umetnička matura, završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja), Ministarstvo prikuplja odgovarajuće podatke iz člana 181a Zakona. Podatke iz stava 10. ovog člana škola dostavlja Ministarstvu počev od školske godine od koje će se u školi polagati završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja, stručna, umetnička i opšta matura. Podaci iz stava 10. ovog člana prikupljaju se iz evidencija koje škola vodi u skladu sa Zakonom i ovim zakonom." Izvršeno je usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kao i sa već postojećim odredbama tog zakona i Zakona o zaštiti podataka o ličnosti.

Članom 30. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 70a tako što su u stavu 1. reči: „državne mature” zamenjene rečima: „ispita kojim se završava srednje obrazovanje i vaspitanje”. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 31. Predloga zakona izvršena je izmena člana 72. kojim je propisana evidencija o ispitima koje vodi srednja škola. Član je izmenjen tako da glasi: „Evidenciju o ispitima čine podaci o obavljenim maturskim i završnim ispitima, odnosno o obavljenoj opštoj, stručnoj i umetničkoj maturi i završnom ispitu srednjeg stručnog obrazovanja specijalističkom i majstorskom ispitu, ispitu stručne osposobljenosti, ispitu za obuku za rad, razrednim i popravnim ispitima, ispitima vanrednih učenika, dopunskim ispitima, godišnjim i drugim ispitima u skladu sa zakonom, kao i podatak o nazivu rada koji je sastavni deo određenog ispita.”. Izvršeno je terminološko usklađivanje sa već postojećim odredbama Zakona i sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 32. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 78. kojim su propisani rokovi čuvanja podataka u evidencijama koje vodi srednja škola. u stavu 2. dodate su reči: „izuzev podataka iz člana 70. stav 10. ovog zakona, koji se čuvaju pet godina.”. Izvršeno je usklađivanje sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 33. Predloga zakona izmenjen je član 79. Zakona, kojim su propisane javne isprave koje izdaje srednja škola. Član je izmenjen tako da glasi: „Na osnovu podataka unetih u evidenciju, škola izdaje javne isprave. Javne isprave, u smislu ovog zakona, su: đачka knjižica, ispisnica, uverenje, svedočanstvo i diploma, a za učenike u srednjoj školi sa domom učenička legitimacija, odnosno elektronska kartica. Škola upisanom redovnom učeniku izdaje đачku knjižicu. Škola redovnom učeniku prilikom ispisivanja izdaje ispisnicu. Škola izdaje učeniku uverenje o: 1)

položenom ispitu; 2) položenom delu ispita na opštoj maturi; 3) položenom ispitu za obuku; 4) savladanom programu stručnog osposobljavanja; 5) položenom ispitu stručne osposobljenosti u skladu sa standardom kvalifikacije posle završenog prvog razreda srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja. Uverenje iz stava 5. tač. 3) i 5) u skladu sa ovim zakonom, odraslom može da izda druga organizacija koja ima odobrenje za rad. Škola izdaje svedočanstvo za svaki završeni razred. Škola izdaje diplomu o: 1) stečenom obrazovanju za rad u trajanju od dve godine; 2) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položenog završnog ispita na kraju trogodišnjeg srednjeg obrazovanja i vaspitanja i matorskog ispita na kraju četvorogodišnjeg srednjeg obrazovanja i vaspitanja; 3) završenom majstorskom obrazovanju; 4) završenom specijalističkom obrazovanju; 5) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene opšte mature; 6) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene stručne mature; 7) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položene umetničke mature; 8) stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, posle položenog završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja. Posle položene internacionalne mature učeniku se izdaje javna isprava o završenom srednjem obrazovanju, u skladu sa programom internacionalne mature, ovim zakonom i Zakonom. Javna isprava iz st. 3-8. izdaje se na srpskom jeziku ćiriličkim pismom, latiničkim pismom u skladu sa zakonom, a kada se nastava izvodi i na jeziku nacionalne manjine, javna isprava izdaje se i na tom jeziku. Ministar propisuje obrazac javne isprave i odobrava njegovo izdavanje, osim za elektronsku karticu." Izvršeno je usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kao i sa već postojećim odredbama tog zakona i Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju.

Članom 34. Predloga zakona izvršena je izmena u članu 94. kojim su propisani poslovi državne uprave koji su povereni autonomnoj pokrajini U stavu 1. izbrisane su reči: „članom 86. stav 4. (priznavanje strane školske isprave), članom 87. st. 4. i 5. (postupak priznavanja strane školske isprave) i članom 89. stav 4. (vođenje evidencije i čuvanje dokumentacije o priznavanju strane školske isprave)". Izvršeno je usklađivanje sa Zakonom o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije, kojim je propisano da priznavanje stranih školskih isprava na celoj teritoriji Republike Srbije vrši Agencija za kvalifikacije.

Članom 35. Predloga zakona propisane su prelazne odredbe. Stavom 1. propisano je da danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi član 36. stav 3. Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija Republike Srbije („Službeni glasnik RS”, br. 27/18 i 6/20). Stavom 2. propisano je da će podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona biti doneti u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona. Stavom 3. propisano je da se do donošenja propisa iz stava 2. ovog člana primenjuju propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nisu u suprotnosti sa ovim zakonom. Stavom 4. propisano je da javne isprave iz člana 79. stav 8. tač. 5)-8) škola izdaje počev od školske godine od koje će se u školi polagati opšta, stručna i umetnička matura i završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.

Članom 36. Predloga zakona propisano je stupanje na snagu Zakona osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije“.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog zakona nisu potrebna sredstva u budžetu Republike Srbije.

PREGLED ODREDBA KOJE SE MENJAJU, ODNOSNO DOPUNJUJU

Srednja škola

~~Član 4.~~

~~Delatnost srednjeg obrazovanja i vaspitanja obavlja se u srednjoj školi (u daljem tekstu: škola), i to:~~

- ~~- gimnaziji;~~
- ~~- stručnoj školi;~~
- ~~- umetničkoj školi;~~
- ~~- mešovitoj školi (gimnaziji i stručnoj ili umetničkoj školi);~~
- ~~- **brisana**~~
- ~~- školi za učenike sa smetnjama u razvoju.~~

~~U gimnaziji se stiče opšte obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju kojim se obezbeđuje priprema za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama. U specijalizovanoj gimnaziji i odeljenjima za učenike sa izuzetnim sposobnostima ostvaruju se posebni nastavni planovi i programi za učenike sa izuzetnim sposobnostima u četvorogodišnjem trajanju, kojima se obezbeđuje priprema za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.~~

~~U stručnoj školi se stiču odgovarajuće opšte i stručno obrazovanje i vaspitanje u trogodišnjem i četvorogodišnjem trajanju za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja i za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.~~

~~U stručnoj školi mogu da se stiču specijalističko i majstorsko obrazovanje u trajanju od godinu dana do dve godine, i drugi oblici stručnog obrazovanja: obrazovanje za rad u trajanju od dve godine, stručno osposobljavanje i obuka do godinu dana.~~

~~U umetničkoj školi se stiče opšte i umetničko obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja i za nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.~~

~~Mešovita škola obezbeđuje obrazovanje i vaspitanje koje se stiče u gimnaziji i stručnoj školi, odnosno u gimnaziji i umetničkoj školi.~~

~~U školi za učenike sa smetnjama u razvoju ostvaruje se obrazovanje i vaspitanje za odgovarajuća zanimanja učenika koji ovu školu pohađaju na osnovu mišljenja interresorne komisije za procenu dodatne obrazovne, zdravstvene i socijalne podrške učeniku uz saglasnost roditelja.~~

~~U školi mogu da se sprovode programi obuka.~~

~~Škola sa domom obezbeđuje smeštaj i ishranu učenika u skladu sa zakonom kojim se uređuje učenički standard.~~

~~Unikatna škola je škola koja jedina u Republici Srbiji ostvaruje određeni program obrazovanja i vaspitanja.~~

~~Škola od posebnog interesa za Republiku Srbiju jeste škola koja ostvaruje program obrazovanja i vaspitanja koji je od posebnog interesa za Republiku Srbiju, odnosno koja je od posebnog kulturnog, prosvetnog ili istorijskog značaja za Republiku Srbiju.~~

~~Vlada određuje unikatne škole i škole od posebnog interesa za Republiku Srbiju.~~

ČLAN 4.

DELATNOST SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA
OBAVLJA SE U SREDNJOJ ŠKOLI (U DALJEM TEKSTU: ŠKOLA), I TO:

- GIMNAZIJI;
- STRUČNOJ ŠKOLI;
- UMETNIČKOJ ŠKOLI;
- MEŠOVITOJ ŠKOLI (GIMNAZIJI I STRUČNOJ ILI UMETNIČKOJ

ŠKOLI);

- ŠKOLI ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM.

U GIMNAZIJI SE STIČE OPŠTE OBRAZOVANJE I VASPITANJE U ČETVOROGODIŠNjEM TRAJANjU KOJIM SE OBEZBEĐUJE PRIPREMA ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA U VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA. U SPECIJALIZOVANOJ GIMNAZIJI I ODELjENjIMA ZA UČENIKE SA POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA OSTVARUJU SE POSEBNI PLANOVI I PROGRAMI NASTAVE I UČENJA U ČETVOROGODIŠNjEM TRAJANjU ZA UČENIKE SA POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA, KOJIMA SE OBEZBEĐUJE PRIPREMA ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA U VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA.

U STRUČNOJ ŠKOLI SE STIČU ODGOVARAJUĆE OPŠTE I STRUČNO OBRAZOVANJE I VASPITANJE U TROGODIŠNjEM I ČETVOROGODIŠNjEM TRAJANjU ZA OBAVLjANJE POSLOVA ODGOVARAJUĆEG ZANIMANJA I ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA U VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA.

U STRUČNOJ ŠKOLI MOGU DA SE STIČU SPECIJALISTIČKO I MAJSTORSKO OBRAZOVANJE U TRAJANjU OD GODINU DANA DO DVE GODINE I DRUGI OBLICI STRUČNOG OBRAZOVANJA: OBRAZOVANJE ZA RAD U TRAJANjU OD DVE GODINE, STRUČNO OSPOSOBLjAVANJE I OBUKA DO GODINU DANA.

U UMETNIČKOJ ŠKOLI SE STIČE OPŠTE I UMETNIČKO OBRAZOVANJE I VASPITANJE U ČETVOROGODIŠNjEM TRAJANjU ZA OBAVLjANJE POSLOVA ODGOVARAJUĆEG ZANIMANJA I ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA U VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA.

MEŠOVITA ŠKOLA OBEZBEĐUJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOJE SE STIČE U GIMNAZIJI I STRUČNOJ ŠKOLI, ODNOSNO U GIMNAZIJI I UMETNIČKOJ ŠKOLI.

U ŠKOLI ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM OSTVARUJE SE OBRAZOVANJE I VASPITANJE ZA ODGOVARAJUĆA ZANIMANJA UČENIKA KOJI OVU ŠKOLU POHAĐAJU NA OSNOVU MIŠLjENJA INTERRESORNE KOMISIJE ZA PROCENU DODATNE OBRAZOVNE, ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE PODRŠKE UČENIKU UZ SAGLASNOST RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA.

ŠKOLA ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM DUŽNA JE DA, U SKLADU SA RASPOLOŽIVIM KAPACITETIMA, PRUŽA DODATNU PODRŠKU U OBRAZOVANjU UČENIKA I ODRASLIH SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM U DRUGOJ ŠKOLI I PORODICI, U SKLADU SA KRITERIJUMIMA I STANDARDIMA KOJE PROPISUJE MINISTAR.

U ŠKOLI MOGU DA SE SPROVODE PROGRAMI OBUKA.

ŠKOLA SA DOMOM OBEZBEĐUJE SMEŠTAJ I ISHRANU UČENIKA U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJE UČENIČKI STANDARD.

ŠKOLA OD NACIONALNOG ZNAČAJA ZA REPUBLIKU SRBIJU U SMISLU ZAKONA I OVOG ZAKONA, JE ŠKOLA KOJA OSTVARUJE IZUZETNE REZULTATE NA MEĐUNARODNOM NIVOU ČIME DOPRINOSI UNAPREĐIVANjU I PROMOVISANjU SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA REPUBLIKE SRBIJE.

ŠKOLE OD NACIONALNOG ZNAČAJA ZA REPUBLIKU SRBIJU SU MATEMATIČKA GIMNAZIJA U BEOGRADU I GIMNAZIJA „JOVAN JOVANOVIĆ ZMAJ” U NOVOM SADU.

ŠKOLA OD POSEBNOG INTERESA ZA REPUBLIKU SRBIJU U SMISLU ZAKONA I OVOG ZAKONA, JE ŠKOLA KOJA OSTVARUJE PROGRAM

OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOJI JE OD POSEBNOG INTERESA ZA REPUBLIKU SRBIJU, ODNOSNO KOJA JE OD POSEBNOG KULTURNOG, PROSVETNOG ILI ISTORIJSKOG ZNAČAJA ZA REPUBLIKU SRBIJU.

UNIKATNA ŠKOLA U SMISLU ZAKONA I OVOG ZAKONA, JE ŠKOLA KOJA JEDINA U REPUBLICI SRBIJI OSTVARUJE ODREĐENI PROGRAM OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

VLADA ODREĐUJE ŠKOLE OD POSEBNOG INTERESA ZA REPUBLIKU SRBIJU I UNIKATNE ŠKOLE.

II. PROGRAMI SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA

1. Plan i program nastave i učenja

Član 6.

Plan i program nastave i učenja donosi se u skladu sa utvrđenim principima, ciljevima i standardima ~~postignuća~~ OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA, odnosno standardima kvalifikacije.

Planovi i programi nastave i učenja donose se u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

Plan i program nastave i učenja sadrži i module, gde modul predstavlja skup teorijskih i praktičnih programskih sadržaja i oblika rada funkcionalno i tematski povezanih u okviru jednog ili više predmeta.

Plan i program nastave i učenja trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja sadrži 30% opšteg i najmanje 65% stručnog obrazovanja, a plan i program nastave i učenja četvorogodišnjeg stručnog i umetničkog obrazovanja sadrži 40% opšteg i najmanje 55% stručnog, odnosno umetničkog obrazovanja.

Ključne kompetencije i opšte međupredmetne kompetencije se u planu i programu nastave i učenja ostvaruju u svim delovima programa nastave i učenja.

Plan i program nastave i učenja obuhvata izborne programe po nivoima i vrstama obrazovanja.

2. Razvojni plan škole

Član 9.

Škola donosi razvojni plan u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

Na osnovu izveštaja o samovrednovanju u celini, izveštaja o ostvarenosti standarda ~~postignuća~~ OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA i drugih indikatora kvaliteta rada, škola donosi razvojni plan.

Razvojni plan škole sadrži:

- 1) prioritete u ostvarivanju obrazovno-vaspitnog rada;
- 2) plan i nosioce aktivnosti;
- 3) kriterijume i merila za samovrednovanje planiranih aktivnosti;
- 4) ~~mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na maturskom i završnom ispitu;~~

4) MERE UNAPREĐIVANJA OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA NA OSNOVU ANALIZE REZULTATA UČENIKA NA ISPITIMA KOJIMA SE ZAVRŠAVA SREDNJE OBRAZOVANJE;

4a) mere unapređivanja saradnje sa poslodavcima u sektoru kome pripadaju obrazovni profili srednje stručne škole;

5) mere za unapređivanje dostupnosti odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja i kvaliteta obrazovanja i vaspitanja za učenike kojima je potrebna dodatna podrška;

6) ~~plan rada sa talentovanim i nadarenim učenicima;~~

6) PLAN RADA SA UČENICIMA SA IZUZETNIM, ODNOSNO POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA I TALENTOVANIM UČENICIMA;

7) program zaštite od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, kao i jačanja saradnje među učenicima i roditeljima, zaposlenima i učenicima, roditeljima i zaposlenima;

8) mere prevencije osipanja broja učenika;

9) druge mere usmerene na dostizanje ciljeva obrazovanja i vaspitanja koje prevazilaze sadržaj pojedinih nastavnih predmeta;

~~10) plan pripreme za ispite kojima se završava određeni nivo i vrsta obrazovanja (maturski, završni ispiti i dr.);~~

10) PLAN PRIPREME ZA ISPITE KOJIMA SE ZAVRŠAVA SREDNJE OBRAZOVANJE;

~~11) plan stručnog usavršavanja nastavnika, direktora, stručnih saradnika i drugih zaposlenih u školi;~~

11) PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA, DIREKTORA, STRUČNIH SARADNIKA I SEKRETARA;

12) plan napredovanja i sticanja zvanja nastavnika, stručnih saradnika i vaspitača;

13) plan uključivanja roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika u rad škole;

14) plan saradnje sa drugim školama, privrednim društvima i drugim organima i organizacijama od značaja za rad škole;

15) druga pitanja od značaja za razvoj škole.

3. Školski program

Član 10.

Škola ostvaruje školski program.

Školskim programom bliže se određuje način na koji škola obrazuje i vaspitava učenike radi sticanja znanja, veština i stavova neophodnih za dalje obrazovanje i zapošljavanje, uspostavlja organizacionu strukturu zasnovanu na timskom radu i odgovornosti svakog zaposlenog za ostvarivanje utvrđenih ciljeva, kao i povezivanje sa poslodavcima i udruženjima poslodavaca i preuzimanje svog dela odgovornosti za razvoj društvene sredine.

Školski program obuhvata sve sadržaje, procese i aktivnosti usmerene na ostvarivanje principa, ciljeva i standarda ~~postignuća~~ OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA, i zadovoljenje opštih i specifičnih obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika i lokalne samouprave, a u skladu sa optimalnim mogućnostima škole.

Školski program se donosi na osnovu plana i programa nastave i učenja, odnosno programa određenih oblika stručnog obrazovanja, a uzimajući u obzir razvojni plan škole, u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

Nacionalni savet nacionalne manjine daje mišljenje na školski i vaspitni program ustanova za koje je utvrđeno da su od posebnog značaja za nacionalne manjine.

Škola, u skladu sa Zakonom, donosi školski program, po pravilu, na četiri godine i objavljuje ga najkasnije dva meseca pre početka školske godine u kojoj će početi njegova primena.

Pojedini delovi školskog programa inoviraju se i nadograđuju u toku njegovog ostvarivanja.

Školski program omogućava orijentaciju učenika i roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika u izboru škole, praćenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa i njegovih rezultata, kao i procenu individualnog rada i napredovanja svakog učenika.

Školski program predstavlja osnovu na kojoj svaki nastavnik i stručni saradnik planira, programira i realizuje svoj rad.

Sadržina školskog programa

Član 11.

Školski program sadrži:

- 1) ciljeve školskog programa;
 - 2) naziv, vrstu i trajanje svih programa obrazovanja i vaspitanja koje škola ostvaruje i jezik na kome se ostvaruje program;
 - 3) obavezne predmete, izborne programe i module po obrazovnim profilima i razredima;
 - 4) način ostvarivanja principa, ciljeva i ishoda obrazovanja i standarda postignuća OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA, način i postupak ostvarivanja propisanih planova i programa nastave i učenja, programa drugih oblika stručnog obrazovanja i vrste aktivnosti u obrazovno-vaspitnom radu;
 - 5) program dopunske, dodatne i pripremne nastave;
 - 6) programe i aktivnosti kojima se razvijaju sposobnosti za rešavanje problema, komunikacija, timski rad, samoinicijativa i podsticanje preduzetničkog duha;
 - 7) fakultativne nastavne predmete, njihove programske sadržaje i aktivnosti kojima se ostvaruju;
 - 8) načine ostvarivanja i prilagođavanja programa muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja, obrazovanja odraslih, učenika sa izuzetnim, ODNOSNO POSEBNIM sposobnostima i dvojezičnog obrazovanja;
 - 9) program kulturnih aktivnosti škole;
 - 10) program slobodnih aktivnosti;
 - 11) program karijernog vođenja i savetovanja;
 - 12) program zaštite životne sredine;
 - 13) programe zaštite od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i programe prevencije drugih oblika rizičnog ponašanja i program zaštite od diskriminacije;
 - 14) program školskog sporta;
 - 15) program saradnje sa lokalnom samoupravom;
 - 16) program saradnje sa porodicom;
 - 17) program izleta i ekskurzija;
 - 18) program bezbednosti i zdravlja na radu;
 - 18a) smernice za prilagođavanje i pružanje dodatne podrške;
 - 19) druge programe od značaja za školu.
- Individualni obrazovni planovi svih učenika koji se obrazuju po individualnom obrazovnom planu čine prilog školskog programa.

*Program ekskurzija***Član 21.**

Škola planira izvođenje ekskurzija, na način i pod uslovima utvrđenim planom i programom nastave i učenja.

Program ekskurzija sastavni je deo školskog programa i godišnjeg plana rada škole.

Prilikom izvođenja ekskurzije naročito se mora voditi računa o svim vidovima zaštite i bezbednosti učenika.

BLIŽE USLOVE I DRUGA PITANJA OD ZNAČAJA ZA ORGANIZACIJU I OSTVARIVANJE EKSKURZIJE U ŠKOLI UREĐUJE MINISTAR.

Oblici obrazovno-vaspitnog rada**Član 26.**

Obavezni oblici obrazovno-vaspitnog rada za redovnog učenika su: nastava - teorijska, praktična i vežbe, dodatna, dopunska nastava i praksa kada su određeni planom i programom nastave i učenja, pripremna nastava i društveno-korisni rad ako se u toku školske godine ukaže potreba za njim.

Obavezni oblici obrazovno-vaspitnog rada za vanrednog učenika mogu biti: nastava, pripremni i konsultativno-instruktivni rad.

~~IZBORNI OBLICI OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA SU VERSKA NASTAVA I GRAĐANSKO VASPITANJE I DRUGI PREDMETI ODREĐENI PLANOM I PROGRAMOM NASTAVE I UČENJA.~~

Učenik obavezno bira sa liste izbornih programa versku nastavu ili građansko vaspitanje.

Fakultativni oblici obrazovno-vaspitnog rada su: nastava jezika nacionalne manjine sa elementima nacionalne kulture, drugog, odnosno trećeg stranog jezika i predmeta potrebnih za dalje školovanje, stručno osposobljavanje ili razvoj učenika i vannastavni oblici - hor, orkestar, pozorište, ekskurzija, kulturno-umetničke, tehničke, pronalazačke, humanitarne, sportsko-rekreativne i druge aktivnosti.

Fakultativni oblici obrazovno-vaspitnog rada obavezni su za učenike koji se za njih opredele.

Nastava na daljinu

Član 27-

~~Nastava na daljinu ostvaruje se na obrazloženi zahtev roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika, za svaku školsku godinu.~~

~~O nastavi na daljinu škola odlučuje na osnovu kadrovskih, prostornih i materijalno-tehničkih uslova potrebnih za ovaj vid obrazovanja i vaspitanja.~~

~~Za organizovanje nastave na daljinu škola podnosi zahtev Ministarstvu za dobijanje saglasnosti za organizovanje nastave na daljinu. Ministar donosi rešenje kojim se daje saglasnost za organizovanje nastave na daljinu.~~

~~Škola vodi evidenciju o obrazovanju i vaspitanju učenika koji pohađaju nastavu na daljinu.~~

~~Bliže kadrovske i materijalno-tehničke uslove za ostvarivanje nastave na daljinu, način osiguranja kvaliteta i vrednovanja postignuća, način evidentiranja nastave na daljinu, kriterijumi na osnovu kojih se učeniku daje saglasnost za pohađanje nastave na daljinu, kao i druga pitanja vezana za ostvarivanje nastave na daljinu, propisuje ministar.~~

NASTAVA ZA UČENIKE NA KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU, NASTAVA KOD KUĆE I NASTAVA NA DALJINU

ČLAN 27.

ŠKOLA MOŽE DA ORGANIZUJE OBRAZOVNO-VASPITNI RAD KAO POSEBAN OBLIK RADA ZA UČENIKE NA DUŽEM KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU UZ SAGLASNOST MINISTARSTVA.

ZA UČENIKE KOJI ZBOG VEĆIH ZDRAVSTVENIH PROBLEMA ILI HRONIČNIH BOLESTI NE MOGU DA POHAĐAJU NASTAVU DUŽE OD TRI NEDELJE, NASTAVA SE ORGANIZUJE U KUĆNIM USLOVIMA, ODNOSNO U ZDRAVSTVENOJ USTANOVI.

RODITELJ, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK DUŽAN JE DA O POTREBI ORGANIZOVANJA NASTAVE ZA UČENIKA NA DUŽEM KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU OBAVESTI ŠKOLU.

RODITELJ, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK IMA PRAVO DA SVOM DETETU OMOGUĆI STICANJE SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOD KUĆE, UZ OBEZBEĐIVANJE STVARNIH TROŠKOVA OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

RODITELJ, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK DUŽAN JE DA DO KRAJA NASTAVNE GODINE PISMENO OBAVESTI ŠKOLU U KOJU

JE UČENIK UPISAN O NAMERI DA ZA SVOJE DETE OD SLEDEĆE ŠKOLSKE GODINE ORGANIZUJE NASTAVU KOD KUĆE.

ŠKOLA IZ STAVA 5. OVOG ČLANA DUŽNA JE DA ORGANIZUJE POLAGANJE RAZREDNIH ISPITA IZ SVIH PREDMETA U SKLADU SA PLANOM I PROGRAMOM NASTAVE I UČENJA.

SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE MORA DA OBEZBEDI OSTVARIVANJE PROPISANIH CILJEVA, ISHODA I STANDARDA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.

ZA UČENIKA SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM KOJI STIČE SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE OSTVARIVANJEM IOP-A 2, OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE OBEZBEĐUJE OSTVARIVANJE PRILAGOĐENIH CILJEVA I ISHODA.

RODITELj, ODNOSNO DRUGI ZAKONSKI ZASTUPNIK MOŽE DA PODNESE PISMENI OBRAZLOŽENI ZAHTEV ZA ORGANIZOVANJE NASTAVE NA DALJINU, ZA SVAKU ŠKOLSKU GODINU.

O NASTAVI NA DALJINU ŠKOLA ODLUČUJE NA OSNOVU SVIH USLOVA POTREBNIH ZA OVAJ VID OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

ZA ORGANIZOVANJE NASTAVE NA DALJINU ŠKOLA PODNOSI ZAHTEV MINISTARSTVU ZA DOBIJANJE SAGLASNOSTI ZA ORGANIZOVANJE NASTAVE NA DALJINU.

NASTAVA NA DALJINU MORA DA OBEZBEDI OSTVARIVANJE PROPISANIH CILJEVA, ISHODA I STANDARDA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.

ZA UČENIKA SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM ZA KOGA JE ORGANIZOVANA NASTAVA NA DALJINU, A STIČE SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE OSTVARIVANJEM IOP-A 2, NASTAVA NA DALJINU OBEZBEĐUJE OSTVARIVANJE PRILAGOĐENIH CILJEVA I ISHODA.

ŠKOLA VODI EVIDENCIJU O OBRAZOVANJU I VASPITANJU UČENIKA NA KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU, KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE I KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE NASTAVOM NA DALJINU.

EVIDENCIJA IZ STAVA 14. OVOG ČLANA ČINI SASTAVNI DEO EVIDENCIJE O UČENIKU IZ ČLANA 70. OVOG ZAKONA.

NAČIN ORGANIZOVANJA NASTAVE ZA UČENIKE NA DUŽEM KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU PROPISUJE MINISTAR.

BLIŽE USLOVE ZA OSTVARIVANJE I NAČIN OSIGURANJA KVALITETA I VREDNOVANJA NASTAVE KOD KUĆE I NASTAVE NA DALJINU, PROPISUJE MINISTAR.

Vreme koje učenik provodi u školi

Član 28.

Vreme koje učenik provodi u školi izraženo je u satima i obuhvata časove obaveznih predmeta i izbornih programa i aktivnosti.

U gimnaziji učenik može da ima do 27 sati obaveznih predmeta i izbornih programa nastave nedeljno, u stručnoj i umetničkoj školi do 28 sati, osim u školi koja ostvaruje programe baletskog obrazovanja, gde učenik može da ima do 34 sata.

Kada je učenik škole iz stava 2. ovog člana pripadnik nacionalne manjine koji stiče obrazovanje na jeziku nacionalne manjine, odnosno dvojezično ili na srpskom jeziku, ima do dva sata nastave nedeljno više.

Učenik može da ima do tri časa izbornih aktivnosti nedeljno.

Čas teorijske nastave i vežbi traje 45 minuta, a praktične nastave 60 minuta.

Nastava može da bude organizovana u blokovima.

~~U školi za učenike sa smetnjama u razvoju planom i programom nastave i učenja može se propisati kraće trajanje časa.~~

U ŠKOLI ZA UČENIKE SA SMETNJAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM PLANOM I PROGRAMOM NASTAVE I UČENJA MOŽE SE PROPISATI KRAĆE TRAJANJE ČASA, UZ SAGLASNOST MINISTARSTVA.

U nedeljni broj sati iz stava 2. ovog člana ne uračunava se trajanje dopunske i dodatne nastave i časa odeljenskog starešine.

Broj učenika u odeljenju

Član 29.

Nastava se izvodi u odeljenju do 30 učenika, u grupi, odnosno pojedinačno, u skladu sa školskim programom.

U jednom odeljenju mogu da budu najviše dva učenika sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM.

Broj učenika utvrđen u stavu 1. ovog člana umanjuje se za dva po učeniku koji srednje obrazovanje i vaspitanje stiče ostvarivanjem individualnog obrazovnog plana, odnosno za tri po učeniku koji srednje obrazovanje i vaspitanje stiče ostvarivanjem individualnog obrazovnog plana sa prilagođenim i izmenjenim sadržajima i ishodima učenja.

U odeljenju, odnosno vaspitnoj grupi učenika u školama za učenike sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM može biti od šest do 12 učenika, a za praktičnu nastavu do šest učenika.

Drugi oblici neposrednog obrazovno-vaspitnog rada

Član 31.

Dodatnu nastavu škola ostvaruje za učenika koji postiže izuzetne rezultate ili pokazuje interesovanje za produbljivanje znanja iz određenog predmeta.

Dopunsku nastavu škola ostvaruje sa učenicima koji imaju teškoće u savladavanju programa iz pojedinih predmeta ili sa učenicima koji žele da unaprede postignuća u određenoj nastavnoj oblasti.

Učenik je obavezan da ostvaruje dopunsku nastavu ako se proceni da je to potrebno.

Pripremnu nastavu škola ostvaruje za redovnog učenika koji se upućuje na polaganje razrednog ispita, i za vanrednog učenika.

Pripremna nastava ostvaruje se i za učenika koji je upućen na polaganje popravnog ispita, u obimu od najmanje 10% od ukupnog godišnjeg broja časova iz predmeta na koji je upućen na popravni ispit.

~~Škola je dužna da organizuje pripremu svih učenika za polaganje maturalnih i završnih ispita u obimu od najmanje 5% od ukupnog godišnjeg broja časova iz predmeta iz kojih se polaže maturalski, odnosno završni ispit.~~

ŠKOLA JE DUŽNA DA ORGANIZUJE PRIPREMU SVIH UČENIKA ZA POLAGANJE MATURSKIH I ZAVRŠNIH ISPITA, ODNOSNO OPŠTE, STRUČNE I UMETNIČKE MATURE I ZAVRŠNOG ISPITA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA, U OBIMU OD NAJMANJE 5% OD UKUPNOG GODIŠNJEG BROJA ČASOVA IZ PREDMETA IZ KOJIH SE POLAŽE MATURSKI, ODNOSNO ZAVRŠNI ISPIT, ODNOSNO OPŠTA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA I ZAVRŠNI ISPIT SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA.

Za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, koji su uključeni u redovan sistem obrazovanja i vaspitanja, ostvaruje se dodatna podrška u skladu sa individualnim obrazovnim planom.

IV. UČENICI

1. Upis učenika i odraslih

Pravo na upis

Član 33.

U školu može da se upiše lice koje je završilo osnovno obrazovanje i vaspitanje.

~~Lice koje je završilo u inostranstvu osnovno obrazovanje i vaspitanje ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja, odnosno koje je završilo u Republici Srbiji stranu školu ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja, može da se upiše u školu ako mu se prizna strana školska isprava.~~

LICE KOJE JE ZAVRŠILO U INOSTRANSTVU OSNOVNO OBRAZOVANJE I VASPITANJE ILI JEDAN OD POSLEDNJA DVA RAZREDA OSNOVNOG OBRAZOVANJA, ODNOSNO KOJE JE ZAVRŠILO U REPUBLICI SRBIJI STRANU ŠKOLU ILI JEDAN OD POSLEDNJA DVA RAZREDA OSNOVNOG OBRAZOVANJA U STRANOJ ŠKOLI U REPUBLICI SRBIJI, POSLE PRIZNAVANJA STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE KOJE SE VRŠI NA OSNOVU ZAKONA KOJI UREĐUJE NACIONALNI OKVIR KVALIFIKACIJA REPUBLIKE SRBIJE, MOŽE DA SE UPIŠE U ŠKOLU, U SKLADU SA PODZAKONSKIM AKTOM KOJIM SE UREĐUJE POSTUPAK UPISA U ŠKOLU.

U prvi razred škole koja ostvaruje programe muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja može da se upiše lice koje je završilo osnovno muzičko, odnosno baletsko obrazovanje i vaspitanje, a lice koje nije završilo osnovno muzičko, odnosno baletsko obrazovanje i vaspitanje, ako prethodno položi ispit na nivou programa tog obrazovanja.

Lice koje pohađa osnovno obrazovanje i vaspitanje, a nije ga završilo, a završilo je osnovno muzičko ili baletsko obrazovanje i vaspitanje, može da se upiše u školu koja ostvaruje programe muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja radi pohađanja nastave iz umetničkih i stručnih predmeta.

~~Nakon završenog srednjeg obrazovanja i vaspitanja u školu može da se upiše lice radi prekvalifikacije, dokvalifikacije, specijalističkog ili majstorskog obrazovanja.~~

POSLE ZAVRŠENOG SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA U ŠKOLU MOŽE DA SE UPIŠE LICE RADI PREKVALIFIKACIJE, DOKVALIFIKACIJE, SPECIJALISTIČKOG ILI MAJSTORSKOG OBRAZOVANJA. LICE KOJE SE UPISUJE U ŠKOLU RADI STICANJA SPECIJALISTIČKOG ILI MAJSTORSKOG OBRAZOVANJA MORA DA IMA PRETHODNO ZAVRŠENO ODGOVARAJUĆE SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE I NAJMANJE DVE GODINE RADNOG ISKUSTVA.

Planom i programom nastave i učenja utvrđuju se uslovi za sticanje specijalističkog i majstorskog obrazovanja.

~~Upis u školu za obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju~~

~~Član 34.~~

~~U školu za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju može da se upiše lice na osnovu mišljenja interresorne komisije i uz saglasnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika.~~

UPIS U ŠKOLU ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM

ČLAN 34.

U ŠKOLU ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM MOŽE DA SE UPIŠE LICE NA OSNOVU MIŠLJENJA INTERRESORNE KOMISIJE I UZ SAGLASNOST RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA.

Konkurs za upis u školu čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina, odnosno jedinica lokalne samouprave

Član 36.

Upis učenika u prvi razred škole čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina, odnosno jedinica lokalne samouprave, vrši se na osnovu konkursa.

Ministarstvo raspisuje zajednički konkurs za sve škole iz stava 1. ovog člana do 1. maja.

Konkurs sadrži i obaveštenje o jeziku na kojem se ostvaruje obrazovno-vaspiti rad, kao i informacije o prilagođenim uslovima za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM.

~~U postupku upisa učenika u školu, osnovne škole dostavljaju Ministarstvu sledeće podatke: ime i prezime učenika, ime jednog roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika učenika, nacionalnu pripadnost (izjašnjava se o nacionalnoj pripadnosti nije obavezno), individualni obrazovni plan, osnovna škola u kojoj je učenik završio osmi razred i upravni okrug kome ta škola pripada, ocene učenika iz šestog, sedmog i osmog razreda (prosek ocena, pojedinačne ocene i broj bodova za svaki od navedenih razreda), osvojene nagrade na takmičenjima (zbirno i pojedinačno po svakom takmičenju), broj bodova na završnom ispitu (zbirno i pojedinačno po ispitu), ukupan broj osvojenih bodova tokom školovanja, podatak da li je učenik dobitnik Vukove diplome, iskazane želje učenika (za prvi i, eventualno, drugi krug) – ukupan broj, spisak i redosled želja, upisani profil (upisan u prvom i drugom krugu, redni broj želje, šifra i naziv profila).~~

~~U postupku upisa učenika u škole za koje je propisano polaganje prijemnog ispita kojim se proveravaju izuzetne sklonosti i sposobnosti, srednje škole u kojima se polažu prijemni ispiti dostavljaju Ministarstvu sledeće podatke: ime i prezime učenika, ime jednog roditelja odnosno drugog zakonskog zastupnika učenika, osnovna škola u kojoj je učenik završio osmi razred, odnosno osnovna škola koju pohađa učenik koji nije završio osnovno obrazovanje i vaspitanje ako upisuje srednju muzičku ili srednju baletsku školu i upravni okrug kome ta škola pripada, vrsta prijemnog ispita koji je učenik položio, broj bodova na prijemnom ispitu (zbirno i pojedinačno, ukoliko se prijemni ispit sastoji iz više delova), jezik na kome je kandidat položio prijemni ispit (jezik na kome je završio osnovno obrazovanje i vaspitanje ili drugi jezik).~~

U POSTUPKU UPISA UČENIKA U ŠKOLU I U ŠKOLU ZA KOJU JE PROPISANO POLAGANJE PRIJEMNOG ISPITA KOJIM SE PROVERAVAJU IZUZETNE, ODNOSNO POSEBNE SPOSOBNOSTI, MINISTARSTVO PRIKUPLJA ODGOVARAJUĆE PODATKE IZ ČLANA 181A ZAKONA.

Učenici mogu da izvrše uvid u bazu iz člana 36b stav 2. putem portala posvećenog upisu u srednju školu, čiji sadržaj ažurira Ministarstvo, unosom svoje identifikacione šifre.

Uvid u podatke za učenike pojedine škole može se izvršiti samo u toj školi, u posebnoj prostoriji u koju je pristup dozvoljen samo učenicima, njihovim roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima i licima ovlašćenim za sprovođenje i organizaciju ispita.

Škola u toku godine vrši upis kandidata radi sticanja specijalističkog, odnosno majstorskog obrazovanja, stručne osposobljenosti, prekvalifikacije, dokvalifikacije i obuke, uz saglasnost Ministarstva, a u školi u kojoj se nastava izvodi na jeziku nacionalne manjine prethodno se pribavlja mišljenje nacionalnog saveta nacionalne manjine. Ukoliko nacionalni savet nacionalne manjine ne dostavi mišljenje u roku od 15 dana od prijema zahteva, smatra se da je mišljenje dato.

Konkurs za smeštaj učenika u školu sa domom, odnosno u dom učenika, raspisuje se u skladu sa zakonom kojim se uređuje učenički standard.

Podaci iz st. 4. i 5. prikupljaju se iz evidencija koje osnovna škola vodi u skladu sa Zakonom i ovim zakonom. Srednja škola prikuplja rezultate

prijemnog ispita u skladu sa podzakonskim aktom kojim se uređuje postupak upisa u srednju školu.

Član 36b

~~Obrada podataka iz člana 36. st. 4. i 5. vrši se u cilju ostvarivanja prava na obrazovanje i vaspitanje, odnosno za svrhu sprovođenja završnog ispita na kraju osnovnog obrazovanja i vaspitanja, sprovođenja prijemnog ispita za proveru izuzetnih sklonosti i sposobnosti i postupka upisa učenika u srednju školu i unosa potrebnih podataka u odgovarajuće registre u okviru Jedinstvenog informacionog sistema prosvete, uz obezbeđivanje zaštite podataka o ličnosti.~~

OBRADA PODATAKA IZ ČLANA 36. STAV 4. OVOG ZAKONA VRŠI SE NA NAČIN PROPISAN ČLANOM 181A ZAKONA, U CILJU OSTVARIVANJA PRAVA NA SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE.

Obrada podataka vrši se elektronski, u okviru baze podataka koju uspostavlja i kojom upravlja Ministarstvo.

Bliže uslove i način održavanja i administriranja baze podataka iz stava 2. ovog člana, zatim obrade, unosa i ažuriranja podataka koji se u bazu podataka unose, propisuje ministar.

Prilikom obrade podataka rukovalac je u obavezi da poštuje pravila o srazmernosti obrade u odnosu na cilj koji se namerava ostvariti.

~~Podaci koji su predmet obrade čuvaju se pet godina.~~

Redosled kandidata za upis u školu i prijemni ispit

Član 38.

Redosled kandidata za upis u školu utvrđuje se na osnovu uspeha u prethodnom školovanju koje uključuje i uspeh učenika na završnom ispitu.

~~Kandidati koji se upisuju u umetničku školu (muzička, baletska i umetnička škola likovne oblasti), odnosno na obrazovni profil u oblasti umetnosti, školu ili odeljenje za učenike sa izuzetnim sposobnostima (filološka gimnazija, matematička gimnazija, gimnazija za sportiste, gimnazija za učenike sa izuzetnim sposobnostima za fiziku, za računarstvo i informatiku), školu u kojoj se deo nastave ostvaruje na stranom jeziku i školu za talentovane učenike, polažu prijemni ispit za proveru izuzetnih sklonosti i sposobnosti.~~

KANDIDAT KOJI SE UPISUJE U UMETNIČKU ŠKOLU (MUZIČKA, BALETSKA I UMETNIČKA ŠKOLA LIKOVNE OBLASTI), ODNOSNO NA OBRAZOVNI PROFIL U OBLASTI UMETNOSTI, ŠKOLU ILI ODELJENJE ZA UČENIKE SA IZUZETNIM, ODNOSNO POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA, ŠKOLU U KOJOJ SE DEO NASTAVE OSTVARUJE NA STRANOM JEZIKU I ŠKOLU ZA TALENTOVANE UČENIKE, POLAŽE PRIJEMNI ISPIT ZA PROVERU IZUZETNIH, ODNOSNO POSEBNIH SPOSOBNOSTI.

Kandidat za upis u školu iz stava 2. ovog člana ima pravo da polaže prijemni ispit na jeziku na kojem je završio osnovno obrazovanje i vaspitanje.

Pravo na rangiranje radi upisa u školu iz stava 2. ovog člana stiče kandidat koji je položio prijemni ispit.

Redosled kandidata za upis u školu iz stava 2. ovog člana, sem srednje stručne škole, utvrđuje se na osnovu uspeha na prijemnom ispitu i uspeha u prethodnom školovanju.

Redosled kandidata za upis u srednju stručnu školu u kojoj se deo nastave ostvaruje na stranom jeziku utvrđuje se na osnovu uspeha u prethodnom školovanju.

~~Učenik koji je završio poslednja dva razreda na stranom jeziku u inostranstvu ili stranoj školi, može upisati školu u kojoj se ostvaruje deo nastave na~~

istom jeziku, bez polaganja prijemnog ispita, ukoliko je broj učenika u odeljenju manji od trideset.

KANDIDAT KOJI JE ZAVRŠIO POSLEDNJA DVA RAZREDA OSNOVNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA NA STRANOM JEZIKU U INOSTRANSTVU ILI U STRANOJ ŠKOLI U REPUBLICI SRBIJI, POSLE PRIZNAVANJA STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE, KOJE SE VRŠI NA OSNOVU ZAKONA KOJI UREĐUJE NACIONALNI OKVIR KVALIFIKACIJA REPUBLIKE SRBIJE, MOŽE DA SE UPIŠE U ŠKOLU U KOJOJ SE OSTVARUJE DEO NASTAVE NA JEZIKU NA KOME JE ZAVRŠIO POSLEDNJA DVA RAZREDA OSNOVNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA, BEZ POLAGANJA PRIJEMNOG ISPITA, UKOLIKO JE BROJ UČENIKA U ODELJENJU POSLE RASPOREĐIVANJA MANJI OD TRIDESET, U SKLADU SA PODZAKONSKIM AKTOM KOJIM SE UREĐUJE UPIS UČENIKA U ŠKOLU.

Ukoliko kandidat iz stava 7. ovog člana konkuriše za upis u sve škole osim škole u kojoj se deo nastave ostvaruje na stranom jeziku, iz stava 2. ovog člana, polaže prijemni ispit.

Kandidat koji je završio osnovno obrazovanje i vaspitanje ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja u inostranstvu ili koji je u Republici Srbiji završio stranu školu ili jedan od poslednja dva razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja u stranoj školi, upisuje se preko broja određenog za upis učenika, U SKLADU SA PODZAKONSKIM AKTOM KOJIM SE UREĐUJE UPIS UČENIKA U ŠKOLU.

Ukoliko kandidat iz stava 9. ovog člana konkuriše za upis u školu iz stava 2. ovog člana, polaže prijemni ispit.

~~Merila i postupak za utvrđivanje redosleda kandidata za upis u školu, vrednovanje učešća učenika osmog razreda na takmičenjima i vrste takmičenja čija se mesta vrednuju, sadržinu, vreme, mesto i način polaganja prijemnog ispita i druga pitanja vezana za upis u školu, propisuje ministar.~~

MERILA I POSTUPAK ZA UTVRĐIVANJE REDOSLEDA KANDIDATA ZA UPIS U ŠKOLU, VREDNOVANJE UČEŠĆA UČENIKA OSMOG RAZREDA NA TAKMIČENJIMA I VRSTE TAKMIČENJA ČIJA SE MESTA VREDNUJU, SADRŽINU, VREME, MESTO I NAČIN POLAGANJA PRIJEMNOG ISPITA, USLOVE ZA UPIS KANDIDATA IZ ČLANA 33. STAV 2, ČLANA 36A STAV 1, ČLANA 38. ST. 7. I 9. I ČLANA 40. STAV 3. OVOG ZAKONA I DRUGA PITANJA VEZANA ZA UPIS U ŠKOLU, PROPISUJE MINISTAR.

2. Svojtvo učenika

Redovan i vanredan učenik

Član 40.

Redovan učenik prvog razreda škole je lice koje je upisano u prvi razred radi sticanja srednjeg obrazovanja i vaspitanja ili obrazovanja za rad i mlađe je od 17 godina, a vanredan učenik prvog razreda škole je lice upisano u prvi razred srednjeg obrazovanja i vaspitanja ili obrazovanja za rad i starije je od 17 godina.

~~Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice iz osetljivih društvenih grupa i sa izuzetnim sposobnostima mlađe od 17 godina može da stiče srednje obrazovanje i vaspitanje ili obrazovanje za rad u svojstvu vanrednog učenika, ako opravda nemogućnost redovnog pohađanja nastave, uz saglasnost ministra.~~

~~Izuzetno od stava 1. ovog člana, lice starije od 17 godina koje je prethodne školske godine završilo osnovnu školu u trajanju od osam godina, može u narednoj školskoj godini upisati srednju školu u svojstvu redovnog učenika.~~

Planom i programom nastave i učenja za muzičko, odnosno baletsko obrazovanje i vaspitanje i za obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju može se utvrditi druga starosna granica za upis u školu.

IZUZETNO OD STAVA 1. OVOG ČLANA, LICE MLAĐE OD 17 GODINA MOŽE DA STIČE SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE ILI OBRAZOVANJE ZA RAD U SVOJSTVU VANREDNOG UČENIKA, AKO OPRAVDA NEMOGUĆNOST REDOVNOG POHAĐANJA NASTAVE, UZ SAGLASNOST MINISTRA, I TO:

- 1) LICE KOJE SE PROFESIONALNO BAVI SPORTOM;
- 2) LICE ČIJA PRIRODA BOLESTI OBJEKTIVNO NE DOZVOLJAVAJA REDOVNO POHAĐANJE NASTAVE;
- 3) U DRUGIM OPRAVDANIM SLUČAJEVIMA KADA OBJEKTIVNE OKOLNOSTI NE DOZVOLJAVAJU REDOVNO POHAĐANJE NASTAVE.

IZUZETNO OD STAVA 1. OVOG ČLANA, LICE STARIJE OD 17 GODINA KOJE JE PRETHODNE ŠKOLSKE GODINE ZAVRŠILO OSNOVNU ŠKOLU U TRAJANJU OD OSAM GODINA, MOŽE U NAREDNOJ ŠKOLSKOJ GODINI DA SE UPIŠE U ŠKOLU U SVOJSTVU REDOVNOG UČENIKA, U SKLADU SA PODZAKONSKIM AKTOM KOJIM SE UREĐUJE UPIS UČENIKA U ŠKOLU.

PLANOM I PROGRAMOM NASTAVE I UČENJA ZA MUZIČKO, ODNOSNO BALETSKO OBRAZOVANJE I VASPITANJE I ZA OBRAZOVANJE I VASPITANJE UČENIKA SA SMETNJAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM MOŽE SE UTVRDITI DRUGA STAROSNA GRANICA ZA UPIS U ŠKOLU I ZA STICANJE SVOJSTVA REDOVNOG UČENIKA.

Sticanje svojstva učenika

Član 41.

Svojstvo redovnog, odnosno vanrednog učenika stiče se upisom u školu svake školske godine, pod uslovima utvrđenim Zakonom i ovim zakonom.

Redovan učenik iz stava 1. ovog člana ima pravo da se upiše u odgovarajući razred najkasnije do 31. avgusta, osim ako je započet postupak po zahtevu za zaštitu prava učenika ili vaspitno-disciplinski postupak, kada se vrši upis po okončanju postupka.

LICE O ČIJEM SE PRAVU NA PRIZNAVANJE STRANE ŠKOLSKE ISPRAVE ODLUČUJE PREMA ODREDBAMA ZAKONA KOJI UREĐUJE NACIONALNI OKVIR KVALIFIKACIJA REPUBLIKE SRBIJE, MOŽE BITI USLOVNO UPISANO U NAREDNI RAZRED UKOLIKO POSTUPAK PRIZNAVANJA NIJE OKONČAN DO ISTEKA ROKA ZA UPIS UČENIKA U ŠKOLU.

Vanredni učenik iz stava 1. ovog člana ima pravo da se upiše u odgovarajući razred u toku školske godine.

Vanredni učenik iz stava 1. ovog člana ne može završiti započeti razred u roku kraćem od godinu dana.

Izuzetno, redovan učenik srednjeg obrazovanja i vaspitanja koji nije položio popravni ispit, može da završi započeti razred u istoj školi naredne školske godine, u svojstvu vanrednog učenika, ponovnim polaganjem nepoloženog ispita, uz obavezu plaćanja naknade stvarnih troškova koje utvrdi škola. Kada završi razred, vanredan učenik ima pravo da se u istoj školskoj godini upiše u naredni razred, u istom svojstvu.

Uporedno školovanje i svojstvo učenika

Član 42.

Učenik ima svojstvo redovnog učenika u jednoj školi, osim ako se uporedo školuje u školi koja ostvaruje programe muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja.

Redovan učenik može uporedo da savladava školski program, odnosno deo školskog programa za drugi obrazovni profil, kao vanredan učenik, uz obavezu plaćanja naknade stvarnih troškova.

REDOVAN UČENIK KOJI POHAĐA PROGRAM INTERNACIONALNE MATURE MOŽE UPOREDO DA SAVLADAVA ŠKOLSKI PROGRAM, ODNOSNO DEO ŠKOLSKOG PROGRAMA ZA DRUGI SMER GIMNAZIJE ILI DRUGI OBRAZOVNI PROFIL, KAO REDOVAN UČENIK.

V. OCENJIVANJE I ISPITI

1. Ocenjivanje učenika

Član 48.

~~Ocenjivanjem u školi procenjuje se ostvarenost propisanih ishoda i standarda postignuća, a za učenike sa smetnjama u razvoju izmenjenih ciljeva i ishoda u savladavanju individualnog obrazovnog plana.~~

OCENJIVANJEM U ŠKOLI PROCENJUJE SE OSTVARENOST PROPISANIH ISHODA I STANDARDA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA, A ZA UČENIKE SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM – IZMENJENIH CILJEVA I ISHODA U SAVLADAVANjU INDIVIDUALNOG OBRAZOVNOG PLANA.

Praćenje razvoja, napredovanja i ostvarenosti postignuća učenika u toku školske godine obavlja se formativnim i sumativnim ocenjivanjem.

Formativno ocenjivanje, u smislu ovog zakona, jeste redovno proveravanje postignuća i praćenje vladanja učenika u toku savladavanja školskog programa i sadrži povratnu informaciju i preporuke za dalje napredovanje i, po pravilu, evidentira se u pedagoškoj dokumentaciji nastavnika.

Sumativno ocenjivanje je vrednovanje postignuća učenika na kraju programske celine ili za klasifikacioni period iz predmeta i vladanja. Ocene dobijene sumativnim ocenjivanjem su, po pravilu, brojčane i unose se u propisanu evidenciju o obrazovno-vaspitnom radu.

Uspeh učenika i ocena

Član 49.

Uspeh učenika ocenjuje se iz predmeta i vladanja.

Ocenjivanje je javno i svaka ocena mora odmah da bude obrazložena učeniku.

Učenik se ocenjuje najmanje četiri TRI puta u polugodištu. Izuzetno, ukoliko je nedeljni fond nastavnog predmeta jedan čas, učenik se ocenjuje najmanje dva puta u polugodištu.

U toku školske godine ocenjivanje je opisno i brojčano i vrši se na osnovu praćenja napredovanja učenika u savlađivanju školskog programa, a na osnovu ishoda i standarda postignuća. Zaključna ocena iz predmeta jeste brojčana i izvodi se na kraju prvog i drugog polugodišta. Učenik sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM kome su tokom obrazovanja prilagođavani ciljevi i ishodi učenja ocenjuje se u skladu sa njima.

Brojčane ocene učenika u pojedinim nastavnim predmetima su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1), a sve ocene su osim ocene nedovoljan (1) prelazne.

Učenik koji na kraju školske godine ima prelazne ocene iz svakog nastavnog predmeta prelazi u naredni razred.

~~U školama koje ostvaruju alternativni ili međunarodni program učenik se ocenjuje u skladu sa programom koji se ostvaruje.~~

U ŠKOLAMA KOJE OSTVARUJU POSEBAN ILI MEĐUNARODNI PROGRAM, ZA KOJE MINISTARSTVO UTVRDI DA OSTVARIVANJE TOG PROGRAMA OBEZBEĐUJE OSTVARIVANJE STANDARDNA ZA ZAVRŠETAK SREDNjEG OBRAZOVANjA I VASPITANjA I ZA KOJE ŠKOLA KOJA IH OSTVARUJE POSEDUJE SERTIFIKAT MEĐUNARODNO PRIZNATOG

UDRUŽENJA ŠKOLA KOJE OSTVARUJU ISTI PROGRAM, UČENIK SE OCENJUJE U SKLADU SA PROGRAMOM KOJI SE OSTVARUJE.

Uspeh učenika iz izbornih programa verska nastava i građansko vaspitanje ocenjuje se opisno.

Ocena iz izbornih programa, izuzev verske nastave i građanskog vaspitanja, je brojčana i utiče na opšti uspeh učenika.

Ocena iz vladanja tokom godine izražava se opisno i to: primerno, vrlo dobro, dobro, dovoljno i nezadovoljavajuće.

Zaključna ocena iz vladanja izražava se brojčanom ocenom i to: primerno (5), vrlo dobro (4), dobro (3), zadovoljavajuće (2) i nezadovoljavajuće (1) i utiče na opšti uspeh učenika.

Vladanje vanrednog učenika ne ocenjuje se.

Zaključnu ocenu na predlog predmetnog nastavnika i ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine utvrđuje odeljenjsko veće.

Način, postupak i kriterijume ocenjivanja uspeha iz pojedinačnih predmeta i vladanja i druga pitanja od značaja za ocenjivanje, propisuje ministar.

~~3. Ispiti na osnovu kojih se završava određeni nivo, odnosno vrsta obrazovanja~~

3. ISPITI KOJIM SE ZAVRŠAVA SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE

Član 58.

Srednje obrazovanje se završava polaganjem ispita na državnom nivou. Vrste ispita kojima se završava određeni nivo srednjeg obrazovanja su: opšta matura, stručna i umetnička matura, završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja, specijalistički i majstorski ispit.

Ispiti iz stava 1. ovog člana polažu se u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

~~Organizaciju ispita iz stava 1. ovog člana, uslove pod kojima se sprovode, sastav i procedure rada komisija, termine ispitnih rokova, način ocenjivanja na ispitima i druga pitanja vezana za polaganje ispita na osnovu kojih se završava određeni nivo, odnosno vrsta obrazovanja propisuje ministar.~~

Kršenje procedure ispita kojim se ugrožava jednakost učenika, odnosno odraslih predstavlja težu povredu radne obaveze zaposlenih.

Izuzetno, ne smatra se kršenjem procedure ako se vrši prilagođavanje uslova polaganja ispita za učenike sa smetnjama u razvoju I INVALIDITETOM, kojim se obezbeđuje jednakost učenika i odraslih tokom polaganja ispita.

3.1. Opšta matura

Program opšte mature

Član 59.

Opštom maturom proverava se usvojenost opštih standarda postignuća nakon završenog srednjeg opšteg obrazovanja i vaspitanja u gimnaziji, a koji se propisuju programom opšte mature.

~~Opšta matura se polaže u skladu sa programom opšte mature, koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Nacionalnog prosvetnog saveta.~~

PROGRAM OPŠTE MATURE DONOSI MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

3.2. Stručna i umetnička matura

Program stručne i umetničke mature

Član 62.

Stručnom maturom proverava se usvojenost stručnih kompetencija i opštih standarda postignuća nakon završenog srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.

Umetničkom maturom proverava se usvojenost umetničkih kompetencija i opštih standarda postignuća nakon završenog srednjeg umetničkog obrazovanja i vaspitanja.

~~Stručna matura polaže se u skladu sa propisanim programom stručne mature koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih.~~

~~Umetnička matura se polaže u skladu sa propisanim programom umetničke mature koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Nacionalnog prosvetnog saveta.~~

PROGRAME STRUČNE I UMETNIČKE MATURE DONOSI
MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

Program za sticanje kompetencija

Član 63a

Kandidat posle završenog trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja ima pravo na polaganje stručne mature ili opšte mature ukoliko je savladao program za sticanje kompetencija potrebnih prema programu mature.

Pravo iz stava 1. ovog člana kandidat stiče najmanje dve godine posle završenog srednjeg obrazovanja.

~~Program iz stava 1. ovog člana donosi ministar, u skladu sa područjem rada kome pripada obrazovni profil.~~

~~Bliže uslove za ostvarivanje programa iz stava 1. ovog člana propisuje ministar.~~

PROGRAM IZ STAVA 1. OVOG ČLANA DONOSI MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM, IMAJUĆI U VIDU PODRUČJE RADA KOME PRIPADA OBRAZOVNI PROFIL.

BLIŽE USLOVE ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA PROPISUJE MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

3.3. Završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja i specijalistički i majstorski ispit

Program završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja

Član 65.

Završnim ispitom srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja proverava se stečenost kompetencija definisanih standardom kvalifikacije za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja.

~~Završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja polaže se po programu koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih.~~

PROGRAM ZAVRŠNOG ISPITA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA DONOSI MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

Program specijalističkog i majstorskog obrazovanja

Član 67.

Nakon savladanog programa specijalističkog, odnosno majstorskog obrazovanja odrasli polaže specijalistički, odnosno majstorski ispit.

Majstorskim, odnosno specijalističkim ispitom proveravaju se znanja, veštine i stručne kompetencije odraslog za obavljanje poslova odgovarajućeg zanimanja, u skladu sa standardom kvalifikacije.

~~Program specijalističkog, odnosno majstorskog ispita, po pribavljenom mišljenju Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, donosi ministar.~~

PROGRAM SPECIJALISTIČKOG, ODNOSNO MAJSTORSKOG ISPITA DONOSI MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

Nakon položenog specijalističkog, odnosno majstorskog ispita, odraslom se izdaje javna isprava, u skladu sa ovim zakonom.

3.4. Ispiti drugih oblika stručnog obrazovanja

Član 68.

Posle završenog drugog razreda srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja ili završenog dvogodišnjeg obrazovanja za rad, učenik, odnosno odrasli polaže završni ispit. Završnim ispitom proveravaju se znanja, veštine i stručne kompetencije u skladu sa standardom kvalifikacije.

Učenik i odrasli nakon završenog stručnog osposobljavanja ili završenog prvog razreda srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja polaže ispit stručne osposobljenosti u skladu sa standardom kvalifikacije. Ispit se polaže u srednjoj stručnoj školi ili drugoj organizaciji koja ima odobrenje za rad, o čemu se izdaje javna isprava, u skladu sa ovim zakonom.

Učenik i odrasli nakon savladanog programa obuke polaže ispit za obuku u školi ili drugoj organizaciji koja ima odobrenje za rad, pred posebnom komisijom, o čemu se izdaje isprava, u skladu sa ovim zakonom.

Učenik sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim i socijalnim barijerama polaže ispite iz st. 1-3. ovog člana u uslovima koji obezbeđuju prevazilaženje fizičkih i komunikacijskih prepreka, a može da bude oslobođen polaganja dela ispita iz predmeta za koje su mu tokom obrazovanja prilagođavani standardi postignuća, ili da taj deo polaže u skladu sa individualnim obrazovnim planom, o čemu odluku donose tim za inkluzivno obrazovanje i tim za pružanje dodatne podrške učenicima.

Timovi pripremaju planove za organizovanje i sprovođenje ispita iz st. 1-3. ovog člana za učenike iz stava 4. ovog člana.

~~Programe iz st. 1-3. ovog člana, po pribavljenom mišljenju Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, donosi ministar.~~

PROGRAME IZ ST. 1-3. OVOG ČLANA DONOSI MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM.

3.5. Internacionalna matura

Program internacionalne mature

Član 68a

~~Program internacionalne mature je međunarodno verifikovan, opšteobrazovni douniverzitetski program koji se ostvaruje tokom srednjeg obrazovanja najmanje dve godine.~~

~~Internationalna matura se polaže u skladu sa propisanim programom internacionalne mature.~~

~~Po pribavljenoj analizi Zavoda za vrednovanje obrazovanja i vaspitanja, ministar svake druge godine donosi listu programa internacionalne mature.~~

~~Bliže uslove za ostvarivanje programa internacionalne mature propisuje ministar.~~

Pravo na polaganje internacionalne mature

Član 68b

~~Učenik koji je završio četvrti razred srednje škole po internacionalnom programu može da polaže internacionalnu maturu.~~

~~Javne isprave internacionalne mature~~

~~Član 68v~~

~~Posle položene internacionalne mature učeniku se izdaje javna isprava o završenom srednjem obrazovanju, koja je izjednačena sa javnom ispravom o opštoj maturi.~~

PROGRAM INTERNACIONALNE MATURE, PRAVO NA POLAGANJE
INTERNACIONALNE MATURE I
JAVNA ISPRAVA INTERNACIONALNE MATURE

ČLAN 68A

PROGRAM INTERNACIONALNE MATURE JE MEĐUNARODNO VERIFIKOVAN, OPŠTEOBRAZOVNI DOUNIVERZITETSKI PROGRAM KOJI SE OSTVARUJE TOKOM SREDNJEG OBRAZOVANJA NAJMANJE DVE GODINE.

INTERNACIONALNA MATURA SE POLAŽE U SKLADU SA PROPISANIM PROGRAMOM INTERNACIONALNE MATURE.

PO PRIBAVLJENOJ ANALIZI ZAVODA ZA VREDNOVANJE OBRAZOVANJA I VASPITANJA, MINISTAR SVAKE DRUGE GODINE DONOSI LISTU PROGRAMA INTERNACIONALNE MATURE.

BLIŽE USLOVE ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA INTERNACIONALNE MATURE PROPISUJE MINISTAR.

UČENIK KOJI JE ZAVRŠIO ČETVRTI RAZRED SREDNJE ŠKOLE PO PROGRAMU IZ STAVA 1. OVOG ČLANA MOŽE DA POLAŽE INTERNACIONALNU Maturu.

POSLE POLOŽENE INTERNACIONALNE MATURE UČENIKU SE IZDAJE JAVNA ISPRAVA O ZAVRŠENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU, U SKLADU SA PROGRAMOM IZ STAVA 1. OVOG ČLANA, OVIM ZAKONOM I ZAKONOM."

NASLOVI IZNAD ČL. 68B I 68V I ČL. 68B I 68V BRIŠU SE.

VI. EVIDENCIJE I JAVNE ISPRAVE

Vrste evidencija

Član 69.

Škola vodi evidenciju o:

- učeniku;
- uspehu učenika;
- ispitima;
- obrazovno-vaspitnom i vaspitnom radu;
- zaposlenima.

Evidencija o učeniku

~~Član 70.~~

~~Evidenciju o učeniku čine podaci o njegovom identitetu (lični podaci), obrazovnom, socijalnom i zdravstvenom statusu, kao i podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci.~~

~~Lični podaci o učeniku su: ime i prezime učenika, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, matični broj učenika, nacionalna pripadnost, državljanstvo.~~

~~Izjašnjenje o nacionalnoj pripadnosti nije obavezno.~~

~~Lični podaci o roditelju, drugom zakonskom zastupniku i hranitelju učenika su: ime i prezime roditelja, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja,~~

mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, odnosno adresa elektronske pošte.

Podaci o obrazovnom statusu učenika su podaci o: svojstvu redovnog, odnosno vanrednog učenika, upisanom području rada, trajanju obrazovanja i vaspitanja, obrazovnom profilu i smeru, prethodno završenom programu obrazovanja i vaspitanja odnosno nivou obrazovanja, jeziku na kojem je završen prethodni nivo obrazovanja i vaspitanja, maternjem jeziku, jeziku na kojem se izvodi obrazovno-vaspitni rad, obaveznim predmetima i izbornim programima, organizaciji obrazovno-vaspitanog rada, individualnom obrazovnom planu, stranim jezicima, fakultativnim predmetima, sekcijama za koje se opredelio, dopunskoj, dodatnoj i pripremnoj nastavi, učešću na takmičenjima, nagradama, izostancima, izrečenim vaspitnim i vaspitno-disciplinskim merama, učešću u radu organa škole i opredeljenju za nastavak obrazovanja.

Podaci o socijalnom statusu učenika i roditelja su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvo, stanovanje u domu, da li učenik ima svoju sobu i drugi oblici stanovanja), stanju porodice (broju članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, njihov obrazovni nivo i zaposlenje i primanja socijalne pomoći).

Podatak o zdravstvenom statusu učenika je podatak o tome da li je učenik obuhvaćen primarnom zdravstvenom zaštitom.

Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interesovana komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti.

U postupku polaganja ispita kojim se završava određeni nivo, odnosno vrsta obrazovanja (opšta matura, stručna i umetnička matura, završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja), škola dostavlja Ministarstvu sledeće podatke: lični podaci o učeniku iz st. 2. i 3. ovog člana, upravni okrug kome pripada škola koju je učenik završio, smer gimnazije, odnosno obrazovni profil koji je učenik završio, maternji jezik, jezik na kome je završio srednje obrazovanje i vaspitanje, individualni obrazovni plan, ocene učenika za svaki završen razred (prosek ocena, pojedinačne ocene i broj bodova za svaki završeni razred), broj bodova na ispitu (zbirno i pojedinačno po ispitu), ukupan broj bodova iz srednjeg obrazovanja i vaspitanja, da li je učenik dobitnik Vukove nagrade, osvojene nagrade na takmičenjima (zbirno i pojedinačno po svakom takmičenju).

Podatke iz stava 9. ovog člana škola dostavlja Ministarstvu počev od školske godine od koje će se u školi polagati završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja, stručna, umetnička i opšta matura.

Podaci iz stava 9. ovog člana prikupljaju se iz evidencija koje srednja škola vodi u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

ČLAN 70.

EVIDENCIJU O UČENIKU ČINE: JEDINSTVENI OBRAZOVNI BROJ, PODACI O NJEGOVIOM IDENTITETU (LIČNI PODACI), OBRAZOVNOM, SOCIJALNOM I ZDRAVSTVENOM STATUSU, PODACI O PREPORUČENOJ I PRUŽENOJ DODATNOJ OBRAZOVNOJ, ZDRAVSTVENOJ I SOCIJALNOJ PODRŠCI, KAO I PODACI O OBRAZOVANJU I VASPITANJU UČENIKA NA KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU, UČENIKA KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE I UČENIKA KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE NASTAVOM NA DALJINU.

JEDINSTVENI OBRAZOVNI BROJ PREDSTAVLJA INDIVIDUALNU I NEPONOVLJIVU OZNAKU KOJA SE SASTOJI OD 16 KARAKTERA I DODELJUJE SE UČENIKU, U SKLADU SA ZAKONOM.

PODATAK O JEDINSTVENOM OBRAZOVNOM BROJU UNOSI SE U EVIDENCIJU KOJU ŠKOLA VODI U ŠTAMPANOM I/ILI ELEKTRONSKOM OBLIKU, KAO I U OBRASCE JAVNIH ISPRAVA KOJE ŠKOLA IZDAJE, U SKLADU SA OVIM ZAKONOM.

LIČNI PODACI O UČENIKU I O RODITELJU, ODNOSNO DRUGOM ZAKONSKOM ZASTUPNIKU PROPISANI SU ČLANOM 181A STAV 2. TAČKA 1) ZAKONA.

PODACI O OBRAZOVNOM STATUSU UČENIKA PROPISANI SU ČLANOM 181A STAV 2. TAČ. 2) I 3) ZAKONA.

PODACI O SOCIJALNOM STATUSU UČENIKA I RODITELJA, ODNOSNO DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA SU: PODACI O USLOVIMA STANOVANJA (STANOVANJE U STANU, KUĆI, PORODIČNOJ KUĆI, PODSTANARSTVO, STANOVANJE U DOMU, DA LI UČENIK IMA SVOJU SOBU I DRUGI OBLICI STANOVANJA), STANJU PORODICE (BROJU ČLANOVA PORODIČNOG DOMAĆINSTVA, DA LI SU RODITELJI ŽIVI, NJIHOV OBRAZOVNI NIVO I ZAPOSLENJE I PRIMANJA SOCIJALNE POMOĆI).

PODATAK O ZDRAVSTVENOM STATUSU UČENIKA JE PODATAK O TOME DA LI JE UČENIK OBUHVAĆEN PRIMARNOM ZDRAVSTVENOM ZAŠTITOM.

PODACI O PREPORUČENOJ I PRUŽENOJ DODATNOJ OBRAZOVNOJ, ZDRAVSTVENOJ I SOCIJALNOJ PODRŠCI SU PODACI KOJE DOSTAVLJA INTERRESORNA KOMISIJA KOJA VRŠI PROCENU POTREBA I PODACI O NJIHOVOJ OSTVARENOSTI.

PODACI O OBRAZOVANJU I VASPITANJU UČENIKA NA KUĆNOM I BOLNIČKOM LEČENJU, UČENIKA KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE KOD KUĆE I UČENIKA KOJI STIČU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE NASTAVOM NA DALJINU SU DODATNI PODACI KOJI SU NEOPHODNI ZA ORGANIZACIJU OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA ZA UČENIKE KOJI STIČU OBRAZOVANJE I VASPITANJE NA JEDAN OD NAČINA PROPISANIH ČLANOM 27. OVOG ZAKONA.

U POSTUPKU POLAGANJA ISPITA KOJIM SE ZAVRŠAVA SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE (OPŠTA MATURA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA, ZAVRŠNI ISPIT SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA), MINISTARSTVO PRIKUPLJA ODGOVARAJUĆE PODATKE IZ ČLANA 181A ZAKONA.

PODATKE IZ STAVA 10. OVOG ČLANA ŠKOLA DOSTAVLJA MINISTARSTVU POČEV OD ŠKOLSKE GODINE OD KOJE ĆE SE U ŠKOLI POLAGATI ZAVRŠNI ISPIT SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA, STRUČNA, UMETNIČKA I OPŠTA MATURA.

PODACI IZ STAVA 10. OVOG ČLANA PRIKUPLJAJU SE IZ EVIDENCIJA KOJE ŠKOLA VODI U SKLADU SA ZAKONOM I OVIM ZAKONOM.

Član 70a

Obrada podataka iz člana 70. stav 9. ovog zakona vrši se u cilju ostvarivanja prava na obrazovanje i vaspitanje, odnosno za svrhu sprovođenja ~~državne mature~~ ISPITA KOJIM SE ZAVRŠAVA SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE i postupka upisa učenika u visokoškolske ustanove i unosa potrebnih podataka u odgovarajuće registre u okviru Jedinstvenog informacionog sistema prosvete, uz obezbeđivanje zaštite podataka o ličnosti.

Obrada podataka vrši se elektronski, u okviru baze podataka koju uspostavlja i kojom upravlja Ministarstvo.

Bliže uslove i način održavanja i administriranja baze podataka iz stava 2. ovog člana, zatim obrade, unosa i ažuriranja podataka koji se u bazu podataka unose, propisuje ministar.

Prilikom obrade podataka rukovalac je u obavezi da poštuje pravila o srazmernosti obrade u odnosu na cilj koji se namerava ostvariti.

Podaci koji su predmet obrade čuvaju se pet godina.

Evidencija o ispitima

Član 72.

~~Evidenciju o ispitima čine podaci o obavljenim maturskim i završnim ispitima, specijalističkom i majstorskom ispitu, ispitu stručne osposobljenosti, ispitu za obuku za rad, razrednim i popravnim ispitima, ispitima vanrednih učenika, dopunskim ispitima, godišnjim i drugim ispitima u skladu sa zakonom, kao i podatak o nazivu rada koji je sastavni deo određenog ispita.~~

EVIDENCIJU O ISPITIMA ČINE PODACI O OBAVLJENIM MATURSKIM I ZAVRŠNIM ISPITIMA, ODNOSNO O OBAVLJENOJ OPŠTOJ, STRUČNOJ I UMETNIČKOJ MATURI I ZAVRŠNOM ISPITU SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA SPECIJALISTIČKOM I MAJSTORSKOM ISPITU, ISPITU STRUČNE OSPOSOBLJENOSTI, ISPITU ZA OBUKU ZA RAD, RAZREDNIM I POPRAVNIM ISPITIMA, ISPITIMA VANREDNIH UČENIKA, DOPUNSKIM ISPITIMA, GODIŠNJIM I DRUGIM ISPITIMA U SKLADU SA ZAKONOM, KAO I PODATAK O NAZIVU RADA KOJI JE SASTAVNI DEO ODREĐENOG ISPITA.

Rokovi čuvanja podataka u evidencijama

Član 78.

Lični podaci iz evidencije o učenicima i podaci iz evidencije o uspehu učenika koji se odnose na zaključne ocene na kraju školske godine i ocene na maturi i završnom ispitu čuvaju se trajno.

Svi ostali podaci iz čl. 70-73. ovog zakona čuvaju se deset godina, IZUZEV PODATAKA IZ ČLANA 70. STAV 10. OVOG ZAKONA, KOJI SE ČUVAJU PET GODINA.

Podaci iz evidencije o zaposlenima čuvaju se deset godina.

Javne isprave

Član 79.

~~Na osnovu podataka unetih u evidenciju, škola izdaje javne isprave.~~

~~Javne isprave, u smislu ovog zakona, su: đaćka knjižica, ispisnica, uverenje, svedočanstvo i diploma, a za učenike u srednjoj školi sa domom učenička legitimacija, odnosno elektronska kartica.~~

~~Škola upisanom redovnom učeniku izdaje đaćku knjižicu, a prilikom ispisivanja ispisnicu.~~

~~Škola izdaje učeniku uverenje o položenom ispitu, odnosno o savladanom programu stručnog osposobljavanja i svedočanstvo za svaki završeni razred.~~

~~Škola izdaje diplomu za stečeno obrazovanje za rad u trajanju od dve godine i diplomu o stečenom srednjem obrazovanju i vaspitanju, o završenom majstorskom obrazovanju i završenom specijalističkom obrazovanju.~~

~~Javna isprava se izdaje na srpskom jeziku ćirilčkim pismom, latiničkim pismom u skladu sa zakonom, a kada se nastava izvodi i na jeziku nacionalne manjine, javna isprava se izdaje i na tom jeziku.~~

~~Ministar propisuje obrazac javne isprave i odobrava njegovo izdavanje, osim za elektronsku karticu.~~

ČLAN 79.

NA OSNOVU PODATAKA UNETIH U EVIDENCIJU, ŠKOLA IZDAJE JAVNE ISPRAVE.

JAVNE ISPRAVE, U SMISLU OVOG ZAKONA, SU: ĐAČKA KNJIŽICA, ISPISNICA, UVERENJE, SVEDOČANSTVO I DIPLOMA, A ZA UČENIKE U SREDNJOJ ŠKOLI SA DOMOM UČENIČKA LEGITIMACIJA, ODNOSNO ELEKTRONSKA KARTICA.

ŠKOLA UPISANOM REDOVNOM UČENIKU IZDAJE ĐAČKU KNJIŽICU.

ŠKOLA REDOVNOM UČENIKU PRILIKOM ISPISIVANJA IZDAJE ISPISNICU.

ŠKOLA IZDAJE UČENIKU UVERENJE O:

- 1) POLOŽENOM ISPITU;
- 2) POLOŽENOM DELU ISPITA NA OPŠTOJ MATURI;
- 3) POLOŽENOM ISPITU ZA OBUKU;
- 4) SAVLADANOM PROGRAMU STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA;
- 5) POLOŽENOM ISPITU STRUČNE OSPOSOBLJENOSTI U

SKLADU SA STANDARDOM KVALIFIKACIJE POSLE ZAVRŠENOG PRVOG RAZREDA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

UVERENJE IZ STAVA 5. TAČ. 3) I 5) U SKLADU SA OVIM ZAKONOM, ODRASLOM MOŽE DA IZDA DRUGA ORGANIZACIJA KOJA IMA ODOBRENJE ZA RAD.

ŠKOLA IZDAJE SVEDOČANSTVO ZA SVAKI ZAVRŠENI RAZRED.

ŠKOLA IZDAJE DIPLOMU O:

1) STEČENOM OBRAZOVANJU ZA RAD U TRAJANJU OD DVE GODINE;

2) STEČENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU, POSLE POLOŽENOG ZAVRŠNOG ISPITA NA KRAJU TROGODIŠNJEG SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA I MATURSKOG ISPITA NA KRAJU ČETVOROGODIŠNJEG SREDNJEG OBRAZOVANJA I VASPITANJA;

3) ZAVRŠENOM MAJSTORSKOM OBRAZOVANJU;

4) ZAVRŠENOM SPECIJALISTIČKOM OBRAZOVANJU;

5) STEČENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU, POSLE POLOŽENE OPŠTE MATURE;

6) STEČENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU, POSLE POLOŽENE STRUČNE MATURE;

7) STEČENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU, POSLE POLOŽENE UMETNIČKE MATURE;

8) STEČENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU, POSLE POLOŽENOG ZAVRŠNOG ISPITA SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

POSLE POLOŽENE INTERNACIONALNE MATURE UČENIKU SE IZDAJE JAVNA ISPRAVA O ZAVRŠENOM SREDNJEM OBRAZOVANJU, U SKLADU SA PROGRAMOM INTERNACIONALNE MATURE, OVIM ZAKONOM I ZAKONOM.

JAVNA ISPRAVA IZ ST. 3-8. IZDAJE SE NA SRPSKOM JEZIKU ĆIRILIČKIM PISMOM, LATINIČKIM PISMOM U SKLADU SA ZAKONOM, A KADA SE NASTAVA IZVODI I NA JEZIKU NACIONALNE MANJINE, JAVNA ISPRAVA IZDAJE SE I NA TOM JEZIKU.

MINISTAR PROPISUJE OBRAZAC JAVNE ISPRAVE I ODOBRAVA NJEGOVO IZDAVANJE, OSIM ZA ELEKTRONSKU KARTICU.

XI. POVERAVANJE POSLOVA DRŽAVNE UPRAVE AUTONOMNOJ POKRAJINI

Član 94.

Poslovi utvrđeni članom 5. stav 3. (davanje saglasnosti za realizaciju nastave i ostvarivanje školskog programa na jezicima nacionalnih manjina za manje od 15 učenika po pribavljenom mišljenju odgovarajućeg nacionalnog saveta nacionalne manjine), članom 36. stav 7. (davanje saglasnosti na broj učenika radi sticanja specijalističkog, odnosno majstorskog obrazovanja, stručne osposobljenosti, prekvalifikacije, dokvalifikacije i obuke), članom 86. stav 4.

~~(priznavanje strane školske isprave), članom 87. st. 4. i 5. (postupak priznavanja strane školske isprave) i članom 89. stav 4. (vođenje evidencije i čuvanje dokumentacije o priznavanju strane školske isprave) ovog zakona, poveravaju se autonomnoj pokrajini.~~

Sredstva za finansiranje ustanova na teritoriji autonomne pokrajine obezbeđuju se u skladu sa zakonom.

U obavljanju poslova iz stava 1. ovog člana organi autonomne pokrajine saraduju sa organima Republike Srbije i organima jedinice lokalne samouprave.

U pogledu poverenih poslova državne uprave iz stava 1. ovog člana Ministarstvo prema autonomnoj pokrajini ima prava i dužnosti propisane zakonom kojim se uređuje državna uprava.

SAMOSTALNI ČLANOVI ZAKONA O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

ČLAN 35.

DANOM STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA PRESTAJE DA VAŽI ČLAN 36. STAV 3. ZAKONA O NACIONALNOM OKVIRU KVALIFIKACIJA REPUBLIKE SRBIJE („SLUŽBENI GLASNIK RS”, BR. 27/18 I 6/20).

PODZAKONSKI AKTI ZA SPROVOĐENJE OVOG ZAKONA DONEĆE SE U ROKU OD GODINU DANA OD DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

DO DONOŠENJA PROPISA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA PRIMENJUJU SE PROPISI KOJI SU VAŽILI DO DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA, AKO NISU U SUPROTNOSTI SA OVIM ZAKONOM.

JAVNE ISPRAVE IZ ČLANA 79. STAV 8. TAČ. 5)-8) ŠKOLA IZDAJE POČEV OD ŠKOLSKE GODINE OD KOJE ĆE SE U ŠKOLI POLAGATI OPŠTA, STRUČNA I UMETNIČKA MATURA I ZAVRŠNI ISPIT SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

ČLAN 36.

OVAJ ZAKON STUPA NA SNAGU OSMOG DANA OD DANA OBJAVLJIVANJA U „SLUŽBENOM GLASNIKU REPUBLIKE SRBIJE”.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja

2. Naziv propisa

Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju

Law on Amendments to the Law on Secondary Education and Upbringing

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum),:

a) Odredba Sporazuma koja se odnose na normativnu sadržinu propisa,

Sporazum, Naslov VIII Politike saradnje, Član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,

Opšti rok utvrđen članom 72. Sporazuma

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

Potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

/

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

/

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

/

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

/

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

/

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Ne

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne

8. Saradnja sa Evropskom unijom i učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti

U postupku izrade predmetnog materijala nije bila konsultovana Evropska komisija, odnosno druga stručna tela Evropske unije.