

Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом

Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. [17/2018](#) и [6/2020](#).

Члан 1.

Овим правилником прописује се степен и врста образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом (у даљем тексту: школа).

Члан 2.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи организовани су као разредна настава, за ученике првог образовног циклуса, односно, као предметна настава за ученике другог образовног циклуса.

Изузетно, настава у другом образовном циклусу може да се организује као разредна настава, у складу са школским програмом.

Ради остваривања додатне подршке и помоћи деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, образовно-васпитни рад у школи остварује се и кроз програме и активности усмерене на унапређивање образовно-васпитног рада, повећање квалитета и доступности образовања и васпитања.

Члан 3.

Наставу, додатну подршку у образовању и васпитању и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом и другом образовном циклусу остварује дефектолог.

Изузетно, за ученике првог и другог образовног циклуса може да се организује предметна настава из страног језика и изборних програма, у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и планом и програмом наставе и учења, а могу да их реализују лица из члана 5. овог правилника.

Послове дефектолога из става 1. овог члана може да обавља:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог – олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог,
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- дипломирани дефектолог – тифлолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;

- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

Члан 4.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом образовном циклусу остварује и лице које испуњава услове за извођење разредне наставе и других облика образовно-васпитног рада у разредној настави у складу са правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

Члан 5.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави у другом образовном циклусу остварује и лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи из одговарајућег предмета.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из страног језика може да изводи:

- 1) професор одговарајућег страног језика;
- 2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности;
- 3) мастер филолог;
- 4) мастер професор језика и књижевности;
- 5) дипломирани дефектолог;
- 6) мастер дефектолог.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у ставу 1. и ставу 2. тач. 1)–4) овог члана морају савладати програм увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника – приправника који садржи и посебан део програма који се односи на оспособљеност за рад са децом и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Лица из става 2. тач. 5) и 6) која нису професори одговарајућег језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б1 (Заједничког европског оквира).

Ниво знања Б1 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији или међународно признатом исправом за Б1 ниво знања језика (Заједничког европског оквира), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Члан 6.

Наставу из изборног програма, у складу са школским програмом, може да изводи лице из чл. 3. и 4. и члана 5. став 1. овог правилника.

Члан 7.

Послове наставника у остваривању програма и активности усмерених на унапређивање образовно-васпитног рада, пружања додатне подршке у образовању и васпитању, повећања квалитета и доступности образовања и васпитања обавља дефектолог из члана 3. став 3. овог правилника.

Послове наставника у остваривању програма и активности усмерених на унапређивање образовно-васпитног рада, повећања квалитета и доступности образовања и васпитања обавља и лице из чл. 4. и 5. овог правилника које је стекло оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Остваривање образовно-васпитног рада као и пружања додатне подршке у образовању и васпитању, кроз програме корективно стимулативних вежби за ученика коме је због сметњи у развоју и инвалидитета, специфичних тешкоћа у учењу, социјалне ускраћености и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа може да реализује индивидуалну наставу кроз програме подршке деци и ученицима са сметњама у развоју као и појединачну односно групну додатну подршку у настави и учењу или у посебној васпитној групи или школи.

Програме корективно стимулативних вежби могу да обављају:

- 1) Логопедске вежбе:
 - професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
 - дипломирани дефектолог – логопед;
 - мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
 - дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
 - дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер логопедија;
 - мастер логопед.
- 2) Слушне и говорне вежбе:
 - професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
 - дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
 - наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
 - мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
 - дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

– мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;

– лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи за остваривање наставе из предмета Физичко васпитање и које је стекло оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

7) Фонетска ритмика/Музичке стимулације/Стимулације покретом:

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;

– дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

– наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

– мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха;

– лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, за остваривање наставе из предмета Музичка култура и које је стекло оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

8) Српски знаковни језик:

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);

– дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);

– наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни јези Б 2 (виши ниво);

– мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха, са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);

– изворни корисник Знаковног језика са најмање средњим образовањем у четворогодишњем трајању са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво).

9) Социјалне вештине:

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;

– дипломирани дефектолог – тифлолог;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;

– дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

– наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;

– професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;

– дипломирани дефектолог – олигофренолог;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;

– дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;

– мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;

- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани специјални педагог;
- професор, односно дипломирани дефектолог за друштвену самозаштиту и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

10) Сензорна интеграција:

- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог – тифлолог,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида,
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха,
- дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог,
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха,
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа,
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима,
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју,
- дипломирани дефектолог – олигофренолог,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора,
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност,
- дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност,
- дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање.

Члан 8.

Послове којима се остварују садржаји образовно-васпитног рада у продуженом боравку у првом и другом образовном циклусу може да обавља лице из чл. 3. 4. и 7. овог правилника.

Члан 9.

Послове васпитача у школи са домом за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом може да обавља лице из члана 3. и члана 10. став 1. тач. 1, 2. и 4. овог правилника.

Послове васпитача може да обавља и лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручног сарадника у основној школи за остваривање наставе из предмета Музичка култура, Физичко васпитање и Ликовна култура и које је стекло оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Члан 10.

Послове стручног сарадника може да обавља:

1. Школски педагог:

- професор педагогије;
- дипломирани педагог – општи смер или смер школске педагогије;
- дипломирани школски педагог – психолог;
- дипломирани педагог;
- мастер педагог;
- дипломирани педагог – мастер.

2. Школски психолог:

- професор психологије;
- дипломирани психолог – општи смер или смер школске психологије;
- дипломирани школски психолог – педагог;
- дипломирани школско-клинички психолог;
- дипломирани психолог;
- мастер психолог;
- дипломирани психолог – мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани – мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

3. Андрагог:

- професор андрагогије;
- дипломирани андрагог;
- мастер андрагог;
- дипломирани андрагог – мастер.

4. Дефектолог:

1) Сурдопедагог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

2) Тифлолог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- дипломирани дефектолог – тифлолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;

3) Соматопед:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;

- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

4) Специјални педагог:

- дипломирани специјални педагог;
- професор, односно дипломирани дефектолог за друштвену самозаштиту и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

5) Олигофренопедагог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог – олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

5. Логопед:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- дипломирани дефектолог – логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије.

6. Социјални радник:

- дипломирани социјални радник;
- мастер социјални радник.

7. Библиотекар:

- дипломирани библиотекар – информатичар;
- професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности;
- професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности;
- професор разредне наставе;
- професор језика и књижевности, односно књижевности и језика - смер за библиотекарство;
- професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика;
- професор српскохрватског језика и југословенске књижевности;
- професор српског језика и књижевности;
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност;
- мастер библиотекар – информатичар;
- мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- професор југословенских књижевности;
- дипломирани компаративиста и библиотекар.

8. Медијатекар:

- дипломирани инжењер организације за информационе системе;

- инжењер електротехнике – за електронику;
- професор информатике;
- лице из чл. 3. и 4. овог правилника.

Члан 11.

Послове здравственог радника може да обавља:

- медицинска сестра – техничар;
- техничар неговатељ.

Члан 12.

Послове сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензо-моторичким сметњама може да обавља:

- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог – тифлолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог – олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- дипломирани дефектолог – логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- мастер логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог – мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност;
- дипломирани дефектолог – мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање.

Члан 12а

Дефектолог са стеченом стручном спремом из члана 7. став 4. тач. 1) и 9) и члана 10. став 1. тачка 4. подтачка 4) (Специјални педагог) и тачка 5. (Логопед) овог правилника, који је изводио наставу, додатну подршку у образовању и васпитању и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом образовном циклусу до дана ступања на снагу Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 10/19) и у школској 2018/2019. години завршио кратак програм студија ради стручног оспособљавања за дипломиране специјалне педагоге и дипломиране логопедике запослене у настави у школама за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који је Наставно-научно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду усвојио на седници 25. септембра 2018. године и поседује потврду тог факултета о доједукацији дипломираних логопеда и дипломираних специјалних педагога запослених у школама за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, остварио 30 ЕСПБ бодова и оспособљен за рад у настави у школи за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, може да изводи наставу, додатну подршку у образовању и васпитању и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом образовном циклусу.

Члан 13.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о врсти стручне спреме наставника, васпитача и стручних сарадника у основној школи за глуве и наглуве ученике („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 4/98).

Члан 14.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.