На основу члана 29. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 72/09) и члана 42. став 1. Закона о Влади ("Службени гласник РС", бр. 55/05, 71/05 - исправка, 101/07 и 65/08),

Влада доноси

Уредбу о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа

Уредба је објављена у "Службеном гласнику РС", бр. 80/2010 од 2.11.2010. године.

Члан 1.

Овом уредбом утврђују се критеријуми за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа.

Предшколске установе и основне школе оснивају се и просторно распоређују у складу са утврђеним потребама деце и ученика за остваривањем права на образовање и васпитање.

Критеријуми за доношење акта о мрежи предшколских установа

Члан 2.

Број и просторни распоред предшколских установа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, према врсти и структури, планира се актом о мрежи предшколских установа.

Акт о мрежи предшколских установа обухвата предшколске установе у свом седишту и ван седишта у издвојеном одељењу - објекту или другом простору, у складу са законом.

Акт о мрежи предшколских установа доноси скупштина јединице локалне самоуправе, на основу следећих критеријума:

1) једнако право и доступност васпитања и образовања свој деци, без дискриминације и сегрегације, у демократски уређеној и социјално одговорној предшколској установи у којој је осигурано пуно поштовање права детета на васпитање и образовање;

2) потпуни обухват деце одговарајућег узраста за похађање обавезног програма припреме детета пред полазак у школу (припремни предшколски програм) који траје најмање девет месеци;

3) 70% деце обухваћено предшколским васпитањем и образовањем, до 2015. године, према Националним миленијумским циљевима развоја у Републици Србији;

4) рационалност мреже (потребе за обављањем делатности предшколског васпитања и образовања задовољавају се на најоптималнији начин);

5) најмање једна предшколска установа у свакој јединици локалне самоуправе;

6) организациони (целисходно формирање васпитних група и спровођење прописаног начина оснивања предшколске установе);

7) исказане потребе породица за програмом предшколског васпитања и образовања, у различитом трајању, у целодневном трајању - од девет до 12 сати дневно и вишедневном трајању - дужем од 24 сата;

8) исказане потребе за полудневним боравком деце, у различитом трајању: од четири сата дневно - припремни предшколски програм; у полудневном трајању - до шест сати дневно; у полудневном трајању - до шест сати дневно, до три пута недељно;

9) исказане потребе за посебним и специјализованим програмима и другим облицима рада и услуга које остварује предшколска установа;

10) демографски (укупан број становника, број и узраст деце на одређеном подручју);

11) развојни план мреже на основу тренда природног прираштаја деце и миграционих кретања у јединици локалне самоуправе, за наредних пет година;

12) географски (специфичност и величина терена, величина насеља, међусобна удаљеност и саобраћајна повезаност насељених места, као и специфичност брдско-планинских и пограничних подручја);

13) економски (ниво економског развоја и специфичност јединице локалне самоуправе која има статус недовољно развијене);

14) културни (уважавање специфичности локалне традиције, национално мешовитих подручја и подручја насељених националним мањинама и нивоа развијености установа културе);

15) еколошки (уважавање релевантних еколошких принципа у обављању делатности предшколског васпитања и образовања);

16) ефикасност и ефективност (постизање васпитно-образовних циљева, уз оптимално коришћење расположивих ресурса).

Критеријуми за доношење акта о мрежи основних школа

Члан 3.

Број и просторни распоред основних школа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, према врсти и структури, планира се актом о мрежи основних школа.

Акт о мрежи основних школа обухвата установе у свом седишту и ван седишта, односно у другом објекту, организовањем издвојеног одељења, у складу са законом.

Акт о мрежи основних школа доноси скупштина јединице локалне самоуправе, на основу следећих критеријума:

1) једнако право и доступност образовања и васпитања свој деци и ученицима, без дискриминације и сегрегације, у демократски уређеној и социјално одговорној основној школи у којој је осигурано пуно поштовање права детета и ученика на образовање и васпитање;

2) потпуни обухват деце и ученика одговарајућег узраста за стицање основног образовања и васпитања које траје осам година и остварује се у два образовна циклуса;

3) рационалност мреже (потребе за обављањем делатности основног образовања и васпитања задовољавају се на најоптималнији начин);

4) најмање једна основна школа у свакој јединици локалне самоуправе;

5) у свом седишту и ван седишта у издвојеном одељењу, односно у другом објекту, у оквиру једног или два циклуса, делатност остварује одређена основна школа у коју се уписују деца и ученици са подручја које је дефинисала јединица локалне самоуправе;

6) статусни (основна школа оснива се као посебна установа ако има 400 ученика или мање од 400 ученика, а на удаљености мањој од два километра не постоји друга школа);

7) организациони (целисходно формирање одељења и спровођење прописаног начина финансирања у основним школама);

8) демографски (укупан број становника, број и узраста деце и ученика на одређеном подручју);

9) развојни план мреже на основу тренда природног прираштаја деце и ученика и миграционих кретања у јединици локалне самоуправе, за период од четири и осам година;

10) одговарајући елаборат јединице локалне самоуправе који садржи број деце рођене 2004. године, па надаље и средњорочни план оптимизације мреже основних школа, у наредних четири до осам година;

11) географски (специфичност и величина терена, величина насеља, међусобна удаљеност и саобраћајна повезаност насељених места, као и специфичност брдско-планинских и пограничних подручја);

12) економски (ниво економског развоја и специфичност јединице локалне самоуправе која има статус недовољно развијене);

13) културни (уважавање специфичности локалне традиције, национално мешовитих подручја и подручја насељених националним мањинама и нивоа развијености установа културе);

14) еколошки (уважавање релевантних еколошких принципа у обављању делатности основног образовања и васпитања);

15) ефикасност и ефективност (постизање образовно-васпитних циљева, уз оптимално коришћење расположивих ресурса).

Члан 4.

Даном ступања на снагу ове уредбе престаје да важи Одлука о критеријумима за утврђивање мреже дечјих вртића и основних школа ("Службени гласник РС", број 13/04).

Члан 5.

Ова уредба ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".

05 број 110-7666/2010

У Београду, 21. октобра 2010. године

Влада

Председник,
др **Мирко Цветковић**, с.р.